

Религиозная организация – духовная образовательная
организация высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Алексей Владимирович Зверев (Протоиерей)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 03.03.2026 21:53:12
Ключ: bbabbbdc-a4e3-46f3-8841-2b831c57141e



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Протоиерей Алексей Зверев

А. Зверев 2026 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Религиозной организации –духовной образовательной организации
высшего образования«Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»
за 2025 год (по состоянию на 1 апреля 2026 года)

Содержание

I. Аналитическая часть отчета о самообследовании	3
I.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
I.2. Образовательная деятельность.....	5
I.3. Научно-исследовательская деятельность.....	18
I.4. Международная деятельность	25
I.5. Внеучебная работа	26
I.7. Внутренняя система оценки качества образования	51
II. Результаты анализа показателей самообследования	63

I. Аналитическая часть отчета о самообследовании

I.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование – Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви».

Сокращенное наименование – отсутствует.

Создана в 2017 году решением Священного Синода Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) 04 мая 2017 г. (Журнал заседаний № 41).

Адрес: 430000, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Саранская, д. 52.

Телефон / факс: 8 (8342) 47-28-38.

Официальный сайт: <http://www.seminariasaransk.ru>

Электронная почта: sdssaransk@gmail.com

Учредитель: Саранская и Мордовская Епархия Русской Православной Церкви.

Ректор: протоиерей Алексей Зверев, кандидат богословия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 90Л01 № 0009805 от 24.01.2018 г. (регистрационный номер № 2708).

Государственная аккредитация: регистрационный номер № А007-00115-13/01077684 от 29.02.2024 г.

Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» утвержден Епархиальным архиереем Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви 15 мая 2017 г.; принят Определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 25 декабря 2014 г.

Миссия Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» – способствовать личностному и профессиональному развитию будущих теологов и пастырей благодаря освоению традиций Русской Православной Церкви и формированию у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ЦОС ВДО и ФГОС ВО.

Основной целью образовательной деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Саранская духовная семинария или Семинария) является подготовка кадров священнослужителей, церковнослужителей и иных работников для Русской Православной Церкви. Также Семинария ставит перед собой задачи подготовки качественных специалистов в области православной теологии, готовых работать в различных сферах образовательной, научной и общественной деятельности.

Программы подготовки служителей Русской Православной Церкви, специалистов в области православного богословия и теологии Саранской духовной семинарии преимущественно ориентированы на удовлетворение

потребностей трех епархий Республики Мордовия (Саранской и Мордовской, Краснослободской и Темниковской, Ардатовской и Атяшевской) в священнослужителях и церковнослужителях, а также в преподавателях воскресных школ и православных гимназий. Помимо представителей названных епархий в Семинарии также проходят подготовку священнослужители и прихожане храмов других епархий Приволжского федерального округа и иных регионов Российской Федерации.

Органы управления Саранской духовной семинарии

Начальственное наблюдение за деятельностью Семинарии осуществляется Священным Синодом Русской Православной Церкви (Московский Патриархат). Семинария в своей образовательной и научно-исследовательской деятельности подчиняется Учебному комитету при Священном Синоде Русской Православной Церкви (Московский Патриархат). Канонически Семинария входит в юрисдикцию Епархиального архиерея, осуществляющего канонический надзор над Семинарией и духовное попечение о ней.

Исполнительно-распорядительными органами Семинарии являются:

1. Ректор Семинарии – руководитель Семинарии, единоличный исполнительный орган Семинарии.

2. Ученый совет Семинарии – коллегиальный орган.

3. Общее собрание Семинарии – коллегиальный орган.

При ректоре действуют **совещательные органы**:

1. Административный совет Семинарии.

2. Воспитательское совещание Семинарии.

В состав Ученого совета Семинарии по должности входят ректор, проректоры Семинарии, секретарь Ученого совета, заведующие кафедрами, профессора, доценты, состоящие в штате Семинарии. Председателем Ученого совета является ректор Семинарии. Состав Ученого совета Семинарии утверждается приказом ректора сроком на 5 лет.

Членами Общего собрания Семинарии являются все штатные научно-педагогические сотрудники (профессорско-преподавательский состав, научные работники) и обучающиеся Семинарии. Председателем Общего собрания является ректор Семинарии. Секретарем Общего собрания является секретарь Ученого совета.

Административный совет Семинарии формируется ректором для рассмотрения административной деятельности Семинарии. В состав Административного совета входят: ректор – председатель совета; первый проректор; проректор по учебной работе; проректор по научно-богословской работе; проректор по воспитательной работе; секретарь Ученого совета; заведующий учебным отделом; заведующий сектором заочного обучения; заведующий регентским отделением.

Воспитательское совещание Семинарии формируется ректором для осуществления воспитательной деятельности и рассмотрения поведения обучающихся Семинарии. В состав Воспитательского совещания входят: ректор – председатель совещания; проректор по воспитательной работе –

заместитель председателя; духовник Семинарии; дежурные помощники проректора по воспитательной работе; помощники проректора по воспитательной работе; индивидуальные наставники.

Составы Общего собрания, Административного совета и Воспитательского совещания Семинарии утверждаются приказом ректора.

I.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность строится на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, Церковных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального церковного образования, а также в соответствии с нормативно-правовыми актами Учебного комитета Русской Православной Церкви, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, локальными нормативными актами Семинарии.

Образовательные программы реализуются на уровнях высшего образования (бакалавриата) и среднего профессионального церковного образования по очной, очно-заочной (вечерней), заочной формам обучения. Образовательный процесс осуществляется на двух отделениях – богословско-пастырском и регентском – с учетом специфики уровня образования и формы обучения.

Согласно лицензии на право образовательной деятельности Саранской духовной семинарией в 2025-2026 учебном году реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология профилю Православная теология (очная форма обучения).

2. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций профилю Пастырское богословие с подготовительным курсом (очная форма обучения, 5 лет обучения).

3. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций профилю Пастырское богословие (заочная форма обучения, 5 лет обучения).

4. Основная образовательная программа среднего профессионального церковного образования Программа подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора, преподаватель» (очная форма обучения).

5. Дополнительная образовательная программа среднего профессионального церковного образования Программа подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Певчий церковного хора» (очно-заочная форма обучения).

Направления и профили подготовки / специальности, уровень образования, присваиваемые квалификации, формы обучения, нормативные

сроки обучения по данным образовательным программам представлены в таблице 1.

Таблица 1

**Сведения о направлениях подготовки и специальностях,
реализуемых Семинарией**

№ п/п	Наименование профессии, специальности, направление подготовки	Образова- тельная программа, профиль подготовки, специальность	Уровень образования	Присваива- емая квалифи- кация	Форма обуче- ния	Норма- тивный срок обучения
БОГОСЛОВСКО-ПАСТЫРСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ						
1.	48.03.01 Теология	Православная теология	Высшее образование – бакалавриат	бакалавр	Очная	4 года
2.	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (с подготовительным курсом)	Пастырское богословие	Высшее образование – бакалавриат	бакалавр	Очная	5 лет
3.	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	Пастырское богословие	Высшее образование – бакалавриат	бакалавр	Заочная	5 лет
РЕГЕНТСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ						
4.	Подготовка служителей Русской Православной Церкви	Регент церковного хора, преподаватель	Среднее професси- ональное церковное образование	регент церковного хора, преподава- тель	Очная	3 года 10 мес.
5.	Подготовка служителей Русской Православной Церкви	Певчий церковного хора	Среднее професси- ональное церковное образование	певчий церковного хора	Очно- заочная	1 год 9 мес.

По состоянию на 01 апреля 2026 года в Саранской духовной семинарии получают образование разного уровня 160 обучающихся. Данный контингент представлен в разрезе по направлениям подготовки и специальностям в таблице 2.

Таблица 2

Контингент обучающихся Саранской духовной семинарии

№ п/п	Направление и профиль подготовки / специальность	Форма обучения															Всего
		Очная						Очно-заочная			Заочная						
		ПК	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого	1 курс	2 курс	Итого	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Итого	
I.	ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	8	3*		4	4	19				22	13	23	20	45	123	142
1.	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций профиль Пастырское богословие (5 лет обучения)	8					8										8
2.	48.03.01 Теология профиль Православная теология		3*		4	4	11										11
3.	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций профиль Пастырское богословие (5 лет обучения)										22	13	23	20	45	123	123
II.	СРЕДНЕЕ ПРОФЕС- СИОНАЛЬНОЕ ЦЕРКОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		3	1	3		7										7
4.	Регент церковного хора, преподаватель		3	1	3		7										7
III.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ							7	6	13							13
5.	Певчий церковного хора							7	6	13							13
ИТОГО		8	6	1	7	4	26	777	6	13	22	13	23	20	45	123	160

Примечание:

* – студенты, обучающиеся по двум направлениям подготовки – 48.03.01 Теология профиль Православная теология; Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций профиль Пастырское богословие.

Семинария в 2025 году подготовила и выпустила совокупно по всем образовательным программам 23 человека:

- богословско-пастырское отделение – 16 человек,
- регентское отделение – 7 человек.

В разрезе по направлениям подготовки и специальностям данные представлены в таблице 3.

Выпуск Саранской духовной семинарии 2025 года

№ п/п	Направление и профиль подготовки / специальность	Форма обучения			Всего
		Очная	Очно- заочная	Заочная	
I.	ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	3		13	16
6.	48.03.01 Теология профиль Православная теология	–	–	–	–
7.	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций профиль Пастырское богословие (5 лет обучения)	3		13	16
II.	СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЦЕРКОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	1			1
8.	Регент церковного хора, преподаватель	1			
III.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		6		6
9.	Певчий церковного хора		6		
ИТОГО		4	6	13	23

БОГОСЛОВСКО-ПАСТЫРСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

В 2025 году состоялся пятый выпуск обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» по профилю «Пастырское богословие» очной и заочной форм обучения численностью 3 и 13 человек соответственно. Выпускники завершили 4-х и 5-летний периоды обучения и получили квалификацию «бакалавр».

Всего в 2025 году на бакалавриате выпустились 26 человек, из них имеют сан протоиерея – 3 человека, иерея – 2 человека, иеромонаха – 3 человека, иеродиакона – 1 человек.

Выпускники Семинарии распределены следующим образом:

Очная форма обучения

1. Иеродиакон Маркелл (Арапов Алексей Владимирович) – несет служение в Иоанно-Богословском макаровском мужском монастыре Саранской и Мордовской епархии Мордовской митрополии, с. Макаровка г. Саранск Республики Мордовия.

2. Егоров Иван Александрович – обучается в Общецерковной аспирантуре и докторантуре имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия по магистерской программе по направлению подготовки Православная теология профилю Внешние церковные связи, г. Москва.

3. Портнов Леонид Владимирович – просфорник в Свято-Троицкой Сергиевой Лавре Сергиево-Посадской епархии, г. Сергиев Посад Московской области.

Заочная форма обучения

1. Иеромонах Александр (Поляков Евгений Евгеньевич) – насельник Рождество-Богородичного Санакарского мужского монастыря

Краснослободской и Темниковской епархии Мордовской митрополии, г. Темников Республики Мордовия;

2. Иеромонах Аристарх (Страшнов Александр Анатольевич) – насельник Рождество-Богородичного Санаксарского мужского монастыря Краснослободской и Темниковской епархии Мордовской митрополии, г. Темников Республики Мордовия;

3. Иеромонах Евсений (Хмелев Евгений Александрович) – настоятель Храма Иконы Божией Матери «Достойно есть» с. Старое Дракино, 1-го Ковылкинского благочиния Саранской и Мордовской епархии Мордовской митрополии, г. Саранск Республики Мордовия;

4. Протоиерей Сергей Владимирович Петрухин – священник Христорождественского подворья Параскево-Вознесенского Пайгармского женского монастыря Саранской и Мордовской епархии Мордовской митрополии, г. Саранск Республики Мордовия;

5. Протоиерей Алексей Васильевич Тулин – настоятель храма Святителя Николая Чудотворца Краснослободской и Темниковской епархии Мордовской митрополии, с. Кишалы Атюрьевского района Республики Мордовия;

6. Протоиерей Владимир Анатольевич Шинопалов – настоятель Свято-Богоявленской церкви Саранской и Мордовской епархии Мордовской митрополии, с. Лобаски Ичалковского района Республики Мордовия;

7. Иерей Роман Юрьевич Богушевский – настоятель Храма во имя Св. Архистратига Божия Михаила Городецкой Епархии Нижегородской митрополии, р. п. Ветлужский Краснобаковского района Нижегородской области;

8. Иерей Алексей Дмитриевич Лисин – настоятель на Архиерейском подворье Казанской Церкви с. Маколово, настоятель прихода Вознесенской Церкви с. Кульмино Ардатовской и Атяшевской епархии Мордовской митрополии, Чамзинский район Республики Мордовия;

9. Катаскин Владимир Александрович – в июле 2025 г. рукоположен в священный сан диакона, служит в Храме Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия Саранской и Мордовской епархии Мордовской митрополии, г. Саранск Республики Мордовия;

10. Курзин Олег Александрович – послушник Храма Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия Саранской и Мордовской епархии Мордовской митрополии, г. Саранск Республики Мордовия;

11. Макаров Вячеслав Анатольевич – послушник Кафедрального Собора во славу Воскресения Христова Нижегородской и Арзамасской Епархии Нижегородской митрополии, г. Арзамас Нижегородской области;

12. Мускатинов Михаил Юрьевич – послушник Храма Рождества Христова Симбирской Епархии Симбирской митрополии, с. Павловка Барышского района Ульяновской области;

13. Романов Олег Алексеевич – послушник Воскресенского Кафедрального Собора Краснослободской и Темниковской епархии Мордовской митрополии, г. Краснослободск Республики Мордовия.

РЕГЕНСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

На регентском отделении по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального церковного образования в 2025 году выпустились и распределены следующие выпускники:

Специальность «Регент церковного хора, преподаватель»

Гришанина Татьяна Николаевна – регент храма Рождества Христова Саранской и Мордовской епархии Мордовской митрополии, с. Кочкурово Кочкуровского района Республики Мордовия;

Специальность «Певчий церковного хора»

1. Гатилина Светлана Владимировна – певчая храма «Веры Надежды и Любви и матери их Софии» Саранской и Мордовской епархии Мордовской митрополии, с. Блохино Лямбирского района Республики Мордовия;

2. Ковалева Юлия Владимировна – певчая прихода Свято-Предтеченской церкви Саранской и Мордовской епархии Мордовской митрополии, г. Саранска Республики Мордовия;

3. Кудашкина Наталья Михайловна – певчая храма Казанской Иконы Божией Матери Ардатовской епархии Мордовской митрополии, с. Киржеманы Атяшевского района Республики Мордовия;

4. Мещерякова Вера Николаевна – певчая храма иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» Саранской и Мордовской епархии Мордовской митрополии, г. Саранска Республики Мордовия;

5. Родькина Ираида Васильевна – певчая храма святых равноапостольных Мефодия и Кирилла Саранской и Мордовской епархии Мордовской митрополии, г. Саранска Республики Мордовия;

6. Якушкина Наталья Алексеевна – певчая прихода Свято-Предтеченской церкви Саранской и Мордовской епархии Мордовской митрополии, г. Саранска Республики Мордовия.

По всем образовательным программам разработана учебно-методическая документация в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, оценочных и методических материалов, форм аттестации, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, фонда оценочных средств и др. Рабочие программы дисциплин, программы практик, их учебно-методическое сопровождение ежегодно обновляются в соответствии с изменениями действующего законодательства в сфере образования, научно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса Семинарии.

С целью обеспечения практической направленности реализации образовательных программ Семинарией заключены договоры о прохождении практик и практической подготовки со следующими храмами г. Саранска Республики Мордовия:

Богословско-пастырское отделение

– Местная религиозная организация православный Приход Свято-Предтеченской церкви Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат);

– Местная религиозная организация православного Прихода Кафедрального Собора святого праведного воина Феодора Ушакова Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат);

– Местная религиозная организация православного Прихода церкви святых равноапостольных Мефодия и Кирилла учителей Словенских Республики Мордовия Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат);

– Местная религиозная организация православный Приход Казанской Церкви г. Саранск Республики Мордовия Саранской и Мордовской Епархии Русской православной церкви (Московский Патриархат).

Регентское отделение

– Местная религиозная организация православного Прихода церкви святых равноапостольных Мефодия и Кирилла учителей Словенских Республики Мордовия Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат);

– Местная религиозная организация православный Приход Свято-Предтеченской церкви г. Саранска Республики Мордовия Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

– Местная религиозная организация православный Приход церкви Иконы Божией Матери «Всех скорбящих радость» г. Саранска Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

– Местная религиозная организация православный Приход церкви Казанской Божией Матери р.п. Ромоданово Ромодановского района Республики Мордовия Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

Согласно решению Архиерейского Собора 2017 года на базе Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» действуют следующие курсы повышения квалификации:

1. Курсы базовой подготовки в области богословия для монашествующих Русской Православной Церкви, действующие с 30 марта 2018 г. (Свидетельство о церковной аккредитации № 04-2025 от 25.07.2025 г., выданное Межведомственной комиссией по вопросам образования монашествующих Московского Патриархата Русской Православной Церкви). Руководителем курсов является ректор Саранской духовной семинарии протоиерей Алексей Владимирович Зверев. Реализуют курсы преподаватели Саранской духовной семинарии. Общая численность слушателей курсов в 2025-2026 учебном году по состоянию на 01 апреля 2026 г. составляет 15 человек. Общая продолжительность обучения на курсах составляет 3 года. В рамках курсов базовой подготовки в области богословия для монашествующих читаются следующие дисциплины: Священное Писание Ветхого Завета,

Священное Писание Нового Завета, Православное вероучение и основы Социальной концепции Русской Православной Церкви, Общая церковная история, История Русской православной Церкви, Основы богослужебного Устава и Литургики, Церковнославянский язык, история монашества и аскетики.

2. Курсы повышения квалификации священнослужителей Мордовской Митрополии действуют с 16 июля 2018 г. Представление на реализацию курсов, выдано Православной религиозной организацией – Синодальное учреждение Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви» (Серия К№ 066 от 16.07.2018 г.). В 2025 г. Учебным комитетом Русской Православной Церкви выдано новое Представление от 16.09.2025 г. (регистрационный номер 94) на право осуществления Семинарией образовательной деятельности по программам повышения квалификации священнослужителей Русской Православной Церкви. Срок действия Представления на реализацию Курсов повышения квалификации священнослужителей Русской Православной Церкви – 7 лет.

Руководителем курсов является Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий (Корзинкин Анатолий Алексеевич). Реализуют курсы 15 преподавателей Саранской духовной семинарии и привлеченные сотрудники иных образовательных учреждений Республики Мордовия. В 2025-2026 г. обучение на курсах повышения квалификации прошли 13 священнослужителей. Общая продолжительность обучения на курсах составляет 3 месяца. В рамках курсов повышения квалификации священнослужителей Мордовской Митрополии читаются следующие дисциплины: Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Проблематика современного богословия, Сектоведение, История древней Церкви, История Русской Православной Церкви, Пастырское богословие, Литургика, Приходская миссиология, Православная педагогика и психология, Основы социальной концепции Русской Православной Церкви и другие основные документы о церковно-государственных и церковно-общественных отношениях, Актуальные вопросы юридического сопровождения приходской деятельности, Местная церковная культура (история, краеведение), Межрелигиозные отношения в местных условиях, Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий, Совершенствование практических навыков совершения Божественной литургии, основных треб, соборного служения и участия в архиерейских богослужениях.

3. Курсы подготовки церковных специалистов в области приходского просвещения, действующие с 01 ноября 2024 г. Представление на проведение курсов выдано Православной религиозной организацией – Синодальным учреждением Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви» (Серия С/Е № 022 от 01.11.2024 г.). Руководителем курсов является протоиерей Павел Игорьевич Горбунов. Реализуют курсы 16 преподавателей Саранской духовной семинарии и привлеченные сотрудники иных образовательных и епархиальных учреждений Республики Мордовия.

Общая численность слушателей курсов в 2025-2026 учебном году по состоянию на 01 апреля 2026 г. составляет 33 человека. Общая продолжительность обучения на курсах составляет 3 года.

Спецкурсы, читаемые по направлению »Единый профиль подготовки церковного специалиста«, включают:

- *катехизическую деятельность* – «Организация и ведение катехизической деятельности», «Основы экскурсионно-паломнической деятельности»;
- *миссионерскую деятельность* – «Принципы и методы миссионерской деятельности», «Миссиология», «Расколоведение»;
- *молодежную деятельность* – «Основы, формы и методы молодежного служения», «Социальная работа с молодежью», «Основы управления проектами»;
- *социальную деятельность* – «Социальная работа», «Основы социального государства и гражданского общества», «Экономические основы социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы», «Основы социальной медицины».

В рамках курсов подготовки церковных специалистов в области приходского просвещения читаются следующие дисциплины: Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Церковнославянский язык, История нехристианских религий, Новые религиозные движения, Основы приходской просветительской деятельности, Логика. Теория и практика аргументация, Миссиология и методы миссионерской работы, Православная психология, Основы педагогического сопровождения детей в приходской общине, Догматическое богословие, Апологетика, Сравнительное богословие, Нравственное богословие и аскетика, Введение в литургическое предание / Устав и гимнография, История древней Церкви, История Русской Православной Церкви, Каноническое право и новейшие документы Русской Православной Церкви, Святоотеческая письменность, Церковное искусство, Особенности приходской работы со взрослыми в приходской общине, Основы, форма и методы молодежного служения, Социальная работа православного прихода, Основы управления проектами, Информационная поддержка и обеспечение приходской работы, Основы сотрудничества прихода с образовательными организациями, Учебная практика.

На официальном сайте Саранской духовной семинарии в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование» размещена учебно-методическая документация по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального церковного образования (<https://www.seminariasaransk.ru/sveden/education/>).

Образовательный процесс в Саранской духовной семинарии реализуется на двух отделениях – богословско-пастырском и регентском отделении.

Реализацию образовательных программ среднего профессионального церковного образования обеспечивает преподавательский состав регентского отделения.

Реализацию образовательных программ высшего образования на богословско-пастырском отделении обеспечивают три выпускающие кафедры:

- кафедра богословия и библеистики (заведующий кафедрой кандидат богословия, кандидат педагогических наук, доцент Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий (Корзинкин Анатолий Алексеевич));
- кафедра церковно-практических дисциплин (заведующий кафедрой доктор философских наук, доцент Елдин Михаил Александрович);
- кафедра гуманитарных дисциплин (заведующий кафедрой кандидат философских наук, доцент Сысуев Дмитрий Алексеевич).

В Семинарии на богословско-пастырском отделении в 2025-2026 учебном году работают 36 преподавателей, из них штатных преподавателей и внутренних совместителей – 12 человек, внешних совместителей – 16 человек, по договору ГПХ – 8 человек. Степень доктора наук имеют 6 преподавателей, из них звание профессора имеют 3 человека, звание доцента 4 человека. Степень кандидата наук имеют 14 преподавателей, из них 8 человек имеют звание доцента. Степень кандидата богословия имеют 4 преподавателя.

Численность преподавателей на регентском отделении в 2025-2026 учебном году составляет 12 человек, штатных и внутренних совместителей – 4 человека, внешних совместителей – 3 человека, по договору ГПХ – 5 человек. Из них 1 преподаватель имеет звание «Народный артист Республики Мордовия», 2 – степень кандидата наук.

Средний возраст преподавателей Семинарии составляет 45 лет.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательные программы высшего образования (бакалавриата), представлены в таблице 4.

Таблица 4

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательные программы высшего образования (бакалавриата)

№ п/п	Наименование критерия	Показатели
1.	Общее количество преподавателей	36
2.	Из них штатных сотрудников	12
3.	Процент ставок на бакалавриате, покрываемый штатными преподавателями	34
4.	Процент ставок на бакалавриате, покрываемый преподавателями с профильным образованием	100
5.	Количество преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук	14
6.	Процент ставок на бакалавриате, покрываемый кандидатами наук	37
7.	Количество преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук	6
8.	Процент ставок на бакалавриате, покрываемый докторами наук	27
9.	Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации за последние два года	36
10.	Количество преподавателей, участвовавших в курсах мероприятий, организованных Учебным комитетом Русской Православной Церкви	13

№ п/п	Наименование критерия	Показатели
	за последние три года	
11.	Количество преподавателей, участвовавших в курсах мероприятий, организованных Учебным комитетом Русской Православной Церкви за последние три года в качестве слушателей	13

С целью усиления практико-ориентированности образовательного процесса к реализации образовательных программ привлекаются высокопрофессиональные специалисты-практики профильных организаций:

1. Высокопреосвященнейший Зиновий (Корзинкин Анатолий Алексеевич), митрополит Саранский и Мордовский, Епархиальный архиерей Саранской и Мордовской Епархии, заведующий кафедрой богословия и библеистики, кандидат богословия, кандидат педагогических наук, доцент (*Пастырское богословие, Основы православной аскетики, Православная аскетика*).

2. Преосвященнейший Климент (Родайкин Виктор Тимофеевич), епископ Краснослободский и Темниковский, Епархиальный архиерей Краснослободской и Темниковской Епархии, кандидат богословия (*Священное Писание Нового Завета*).

3. Протоиерей Алексей Владимирович Зверев, клирик Кафедрального собора святого праведного воина Феодора Ушакова г. Саранска, ректор, кандидат богословия (*Литургика*).

4. Протоиерей Виктор Алексеевич Хохлов, секретарь Саранской и Мордовской епархии, ключарь Кафедрального собора святого праведного воина Феодора Ушакова г. Саранска, проректор по общим вопросам (*Священное Писание Нового Завета, Апологетика*).

5. Протоиерей Павел Игорьевич Горбунов, председатель Епархиального суда, настоятель Прихода Свято-Предтеченской церкви г. Саранска, первый проректор (*Патрология, Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви*).

6. Протоиерей Александр Михайлович Адышкин, руководитель Протокольной службы Саранской и Мордовской епархии, настоятель Прихода Успенской церкви г. Саранска, проректор по воспитательной работе (*Практическое руководство для священнослужителя, Практика по профилю профессиональной деятельности (Богослужебная практика)*).

7. Игумен Варфоломей (Васюков Сергей Леонидович), благочинный Иоанно-Богословского мужского монастыря с. Макаровка г. Саранск (*Догматическое богословие*).

8. Протоиерей Виктор Николаевич Зимин, настоятель Прихода Покровской церкви г. Саранска (*Догматическое богословие*).

9. Протоиерей Сергей Алексеевич Прошкин, настоятель Прихода храма свв. мчц. Веры, Надежды, Любви и матери их Софии д. Блохино Республики Мордовия (*Литургика, Практика по профилю профессиональной деятельности (Первая богослужебная практика), Практика по профилю профессиональной деятельности (Вторая богослужебная практика)*).

10. Протоиерей Сергей Георгиевич Сакович, настоятель Прихода Свято-Георгиевского храма г. Саранска, настоятель Прихода Михаило-Архангельского храма с. Ичалки Республики Мордовия (*Священное Писание Нового Завета*).

11. Протоиерей Демид Вячеславович Яковлев, настоятель Прихода храма свт. Димитрия Ростовского с. Ульянка Ичалковского района Республики Мордовия (*Священное Писание Ветхого Завета*).

12. Иерей Дмитрий Александрович Слугин, клирик Свято-Предтеченской церкви г. Саранска (*Основное богословие, Русская патрология*).

13. Протоиерей Олег Геннадьевич Копылов, председатель Отдела по взаимодействию с Вооруженными Силами и правоохранительными органами Саранской и Мордовской епархии, благочинный Лямбирского района, настоятель Прихода Вознесенской церкви с. Лямбировь (*Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий*).

14. Иерей Василий Анатольевич Матвеев, председатель Миссионерского отдела Саранской и Мордовской епархии, настоятель Прихода Трехсвятительского храма г. Саранска (*Миссиология, Сектоведение*).

15. Иерей Николай Николаевич Овсянников, клирик храма иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» г. Саранска (*Введение в библеистику, Священное Писание Ветхого Завета*).

16. Иерей Валерий Геннадьевич Гадышев, клирик храма святителя Николая Чудотворца г. Саранска (*История нехристианских религий, Нравственное богословие*).

17. Иерей Максим Владимирович Адамов, настоятель Прихода храма святого преподобного Серафима Саровского г. Саранска, клирик Кафедрального собора святого праведного воина Феодора Ушакова г. Саранска, руководитель мужского хора Саранской и Мордовской епархии (*Церковное пение*).

18. Иеромонах Феофан (Пожидаев Андрей Владимирович), насельник Иоанно-Богословского мужского монастыря с. Макаровка г.о. Саранск (*Гомилетика*).

Ежегодно преподаватели Семинарии проходят курсы повышения квалификации по читаемым дисциплинам, организуемым Православной религиозной организацией – Синодальным учреждением Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви» и ведущими вузами Российской Федерации, а также не реже одного раза в три года – курсы повышения квалификации по информационно-коммуникационным технологиям в образовательном процессе, особенностям образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, охране труда и оказанию первой медицинской помощи.

Преподаватели повышали квалификацию в форме обучения в аспирантуре и магистратуре, прохождения курсов повышения квалификации.

В 2025 году иерей Дмитрий Слугин защитил кандидатскую диссертацию и получил степень кандидата богословия.

Ежегодно преподаватели Семинарии проходят курсы повышения квалификации по читаемым дисциплинам, организуемые Православной религиозной организацией – Синодальным учреждением Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви» в сотрудничестве с Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом, духовными учебными заведениями ведущими вузами Российской Федерации, а также не реже одного раза в три года – курсы повышения квалификации по информационно-коммуникационным технологиям в образовательном процессе, особенностям образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, охране труда и оказанию первой медицинской помощи.

Доцент богословско-пастырского отделения протоиерей Алексей Зверев и старший преподаватель протоиерей Сергей Прошкин прошли курсы повышения квалификации преподавателей Литургики на базе Воронежской духовной семинарии в количестве 72 часов, старший преподаватель протоиерей Диомид Яковлев прошел курсы повышения квалификации «Искусственный интеллект в преподавании: возможности, инструменты, подходы» на базе Общецерковной аспирантуры и докторантуры им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в количестве 24 часов, старший преподаватель протоиерей Павел Горбунов, профессор Елдин М. А., проректор по учебной работе, профессор Емелькина И. В. прошли курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы канонического права Православной Церкви» в количестве 72 часов на базе Общецерковной аспирантуры и докторантуры им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, профессор, заведующий кафедрой Богословия и библеистики Высокопреосвященнейший митрополит Саранский и Мордовский Зиновий и старший преподаватель иеромонах Феофан (Пожидаев) прошли курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы изучения Пастырского богословия и Гомилетики» в количестве 72 часов на базе Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Проректор по научно-богословской работе, доцент Сысуев Д. А. прошел курсы повышения квалификации по программе преподавания дисциплины «История Русской Православной Церкви».

Преподаватели богословско-пастырского отделения прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам «Организация и технологии инклюзивного образования в вузе», «Первая медицинская помощь», «Охрана труда», «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателей вуза», «Использование электронной информационно-образовательной среды в учебном процессе в условиях реализации ФГОС ВО», предметным областям на базе АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», ФГБОУ ВО «Мордовский педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Преподаватели регентского отделения прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам. Преподаватель

Общecerковной истории Синдянкина О. К. прошла курсы повышения квалификации «Современные подходы к реализации образовательной программы по теологии: содержательный и методический аспекты преподавание дисциплины «История Поместных Церквей», 72 часа, в АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания».

Преподаватель догматического богословия протоиерей В. Зимин прошел курсы повышения квалификации «Современные подходы к реализации образовательной программы по теологии: содержательный и методический аспекты преподавание дисциплины «Догматическое богословие», 72 часа в АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания».

Преподаватель дисциплины «Основы педагогики и психологии», доцент Садовникова Н. Е. прошла курсы повышения квалификации «Современные подходы к реализации образовательной программы по теологии: содержательный и методический аспекты преподавание дисциплины «Православная педагогика», 72 часа, и «Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высшего образования», 36 часов, в АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания».

Преподаватель Церковного Устава и Церковнославянского Киреева Л. Н. прошла курсы повышения квалификации «Современные подходы к реализации образовательной программы по теологии: содержательный и методический аспекты преподавание дисциплины «Церковнославянское чтение», 72 часа и «Современные подходы к реализации образовательной программы по теологии: содержательный и методический аспекты преподавание дисциплины «Церковнославянский язык», 72 часа в АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания».

Доцент Трегулова Н. П. прошла обучение по направлению «Подготовка руководителей ППЭ».

Заведующая регентским отделением м. Фомаида (Синицкая), старший преподаватель Горбунова Н.А., старший преподаватель Влащенко Е.А прошли КПК для преподавателей программ подготовки регентов, реализуемых в духовных учебных заведениях РПЦ, посвященные Д. С. Бортнянскому в объеме 16 академических часов 27-28 октября 2025 г. Санкт-Петербург.

I.3. Научно-исследовательская деятельность

В Саранской духовной семинарии преподавателями и студентами ведется разноплановая научная деятельность по актуальным вопросам богословской науки и практической теологии. Тематика исследований ученых и выпускных квалификационных работ выпускников отражает специфику развития научных направлений библеистики, богословия, православной аскетики, святоотеческой педагогики, психологии и антропологии; носит междисциплинарный и интегративный характер.

Апробация научно-исследовательских достижений происходит в рамках научно-практических конференций разного уровня, круглых столов, семинаров и публикаций в сборниках научных статей и журналах (РИНЦ, ВАК,

Web of Science). Традиционно проводятся региональные этапы Международных Рождественских образовательных чтений, Международных Кирилло-Мефодиевских образовательных чтений, межрегиональные и региональные научно-практические конференции.

Саранской духовной семинарией во взаимодействии с ведущими федеральными вузами Республики Мордовия (ФГБОУ ВО НИ «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева») проводится работа по созданию и развитию регионального научного теологического кластера.

В семинарии ведется научная работа по направлению научно-исследовательской лаборатории (НИЛ) «История духовного просвещения в Мордовском крае». Источниковая база деятельности НИЛ расширяется за счет работы с архивными фондами российских хранилищ, дополняется материалами из личных архивов прихожан и церковно-священнослужителей края. Результаты научных исследований представлены на экспозиционно-выставочной площадке Музейно-библиотечного комплекса семинарии. Также в семинарии ведется научная работа по следующим направлениям:

- Практическое пастырское служение;
- Церковное краеведение;
- Практическая миссиология;
- Традиция русского византизма в Мордовском крае.

В научно-исследовательской деятельности Саранская духовная семинария взаимодействует с рядом организаций, с которыми имеются соглашения о долгосрочном сотрудничестве:

1. Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви» (Договор о сотрудничестве от 17.05.2021 г.).

2. Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Казанская православная духовная семинария Казанской епархии Русской Православной Церкви» (Договор о сотрудничестве от 20.11.2025 г.).

3. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Мордовский республиканский институт образования» (МРИО) (Соглашение о сотрудничестве № 2 от 12.11.2018 г.).

4. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева» (Договор № 01-06-08/2 от 24.01.2017 г.).

5. Саранский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Договор № 3 от 28.12.2016 г.).

6. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (Договор № 2 от 18.11.2016 г.).

7. Филиал МБУК «Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941–1945 гг.» (Договор № 1 от 16.02.2016 г.).

8. Государственное бюджетное учреждение культуры «Национальная библиотека имени А. С. Пушкина Республики Мордовия» (Соглашение о сотрудничестве № 1 от 19.12.2017 г.).

Преподаватели и обучающиеся Саранской духовной семинарии занимаются научно-исследовательской работой, публикуют статьи в научных журналах и сборниках; принимают участие в проведении и организации круглых столов, семинаров, конференций епархиального и семинарского уровней. Саранская духовная семинария издает журнал «Духовная школа».

В 2025 году студенты и преподаватели семинарии принимали участие в следующих конференциях:

- XXXIII Международные Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» (г. Москва, 26-30 января 2025 г.);

- В рамках XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений XVIII научно-практическая конференция «Моделирование социокультурного системного развития школы. Проект «Будущее наследие». Опыт Москвы и регионов» (г. Москва, 27 января 2025 г.);

- В рамках XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений в работе президиума по направлению «Древние монашеские традиции в условиях современности» (г. Москва, 29 января 2025 г.);

- XIII Рождественские Парламентские встречи, организованные в Государственной Думе (г. Москва, 30 января 2025 г.);

- II Всероссийский форум «Хранители храмов России» (г. Москва, 16-17 января 2025);

- XI Научно-практическая конференция «Духовно-нравственная культура в высшей школе. Образ будущего в контексте исторической памяти» (г. Москва, Российский университет дружбы народов, январь 2025 г.);

- XVIII научно-практическая конференция «Моделирование социокультурного системного развития школы. Проект «Будущее наследие». Опыт Москвы и регионов» (г. Москва, 27 января 2025 г.);

- Научно-практический семинар Центра христианской практической психологии (г. Санкт-Петербург, февраль 2025 г.);

- Международная научно-практическая конференция, посвященная 90-летию Новосибирского государственного педагогического университета (г. Новосибирск, Новосибирский государственный педагогический университет, 20-21 февраля 2025 г.);

- III Серафимовских чтения (г. Рязань, 28 февраля 2025 г.);

- Международная научно-практическая конференция «61-е Евсевьевские чтения» (г. Саранск, 20 марта 2025 г.);

- IX Региональная научно-практическая конференция «Музыкальное искусство и образование в Республике Мордовия: теория, методология, практика» (г. Саранск, 20 марта 2025 г.);
- XI научная музыкально-этнографическая экспедиция «Музыкальный эпос мордвы» (02-03 апреля 2025 г.);
- 27 Межвузовская студенческая научная конференция «Студент, исследователь, учитель» (7-18 апреля 2025)
- III Сульдинские православные образовательные чтения (г. Ардатов, 8 апреля 2025 г.);
- IV Студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной церковной науки» к 100-летию памяти Святейшего Патриарха Тихона (г. Саранск, 11 апреля 2025 г.);
- Конференция благотворительного фонда поддержки семьи, материнства и детства «Женщины за жизнь. Мордовия» с торжественным запуском проекта «Просветительский онлайн-курс для врачей и студентов-медиков» в рамках проекта «Здравствуй, мама» (г. Саранск, Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева, 26 апреля 2025 г.);
- VIII Всероссийская олимпиада с международным участием по музыкальной литературе для студентов, осваивающих основные образованные программы среднего профессионального образования по УГС 53.00.00 «Музыкальное искусство»;
- Международный конгресс «Единение» (г. Печоры Псковской области, 16-17 мая 2025 г.);
- Юбилейная научная конференция «Патриаршее служение святителя Тихона (Беллавина)» (г. Ставрополь, 14 мая 2025 г.);
- XII Международном финно-угорском студенческом форуме «Богатство финно-угорских народов» (г. Йошкар-Ола, 15-16 мая 2025 г.);
- XXVIII Научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов Национального исследовательского Мордовского государственного университета (г. Саранск, 27-30 мая 2025 г.);
- Республиканская диалоговая площадка «Новая философия воспитания» (г. Саранск, 30 мая 2025 г.)
- Молодежный историко-культурный форум «Истоки» (г. Севастополь, 7-13 августа 2025 г.);
- Республиканский августовский образовательный форум под названием «Образование: путь к новым горизонтам» (г. Саранск, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13. ру», 22 августа 2025 г.);
- Педагогический форум «Будущее в настоящем: система образования как пространство возможностей» (г. Саранск, Мордовский государственный педагогический университет, 27 августа 2025 г.);
- Всероссийского конкурса студенческих работ: «Человек Русского мира» (г. Краснодар, 2025 г.);

– XVII Международная научно-богословская конференция «Актуальные вопросы современного богословия и церковной науки» (г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургская Духовная Академия РПЦ, 23-24 сентября 2025 г.);

– XVI Международная научно-практическая конференция, посвященная памяти выдающегося ученого – педагога, академика РАО В. А. Сластенина (г. Москва, Институт педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, 26-27 сентября 2025 г.);

– Студенческая научно-практическая конференция «Русское монашество и его роль в сохранении отечественной культуры и Православия» (г. Саранск, 13 октября 2025 г.);

– Региональный молодежный форум форсайт-площадка «Образ будущего России: каким мы хотим видеть следующее поколение» (г. Саранск, 15 октября 2025 г.);

– Всероссийский научно-практический круглый стол «Педсовет 3-е сентября» (г. Саранск, 20 октября 2025 г.);

– Всероссийская научно-практическая конференция «Финно-угорские языки в современном мире: функционирование и перспективы развития», посвященная 100-летию заслуженного деятеля науки РФ, доктора филологических наук профессора Д. В. Цыганкина (г. Саранск, 21-23 октября 2025 г.);

– II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации» в рамках первого этапа XIX Международной научно-практической конференции «Державинские чтения» (г. Саранск, 26 октября 2025 г.);

– XXVII Всемирный Русский Народный Собор «К 80-летию Победы. Защитники Отечества: военный и духовный подвиг» (г. Москва, 19 ноября 2025 г.);

– XXXII Межрегиональная научно-практическая конференция «Краеведческие чтения» (г. Саранск, 24 ноября 2025 г.);

– V Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Феномен святости и духовный подвиг мученичества в осмыслении русской богословской и историософской мысли» (г. Саранск, 29 ноября 2025 г.);

– Всероссийская с международным участием научная конференция «LIV Огаревские чтения» (г. Саранск, 6-12 декабря 2025 г.);

региональный этап XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» (г. Саранск, 18-20 декабря 2025 г.)

В 2025 году преподаватели и студенты регентского отделения принимали активное участие в различных научно-практических мероприятиях и конкурсах:

– кандидат искусствоведения, доцент Трегулова Н. П. получила Благодарность от Центра творческого развития «Крылья» при информационной поддержке Международной фестивальной коллаборации «ЦЕНТР» Всероссийский творческий конкурс-фестиваль «Краски лета» (31 июля 2025 г.);

– старший преподаватель Влащенко Е. А. получила Диплом (I место) № 4789106 от 12.02.2025 г. за участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации «Нетрадиционные занятия в профессиональном образовании»;

– старший преподаватель Влащенко Е. А. получила Диплом (II место) № 4844957 от 25.03.2025 г. за участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации «Портфолио педагога профессионального образования – инструмент оценки педагогического мастерства»;

– старший преподаватель Влащенко Е. А. получила Диплом (I место) № 5021846 от 19.10.2025 г. за участие во Всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний» в номинации «Интерактивные уроки в современном образовании»;

– старший преподаватель Влащенко Е. А. за подготовку студентки 2 курса Регентского отделения Аряновой О. Н. во Всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний» в номинации «Песни великой победы. К Международному дню музыки (для студентов)»;

– старший преподаватель (концертмейстер) Нестерова С. Ю. получила диплом-благодарность от Организаторов и оргкомитета всероссийской Олимпиады Искусств, а также Общероссийской федерации искусств «ОФИС» (г. Санкт-Петербург) Министерства культуры, национальной политики и архивного дела Республики Мордовия Мордовский республиканский Центр поддержки культуры, искусства и спорта «Созвездие талантов» за подготовку участников конкурса, показавших высокое исполнительское искусство;

– преподаватель Яровая Я. И. получила Благодарственное письмо «Нотный олимп-2025» за подготовку участников Международной олимпиады по сольфеджио «Нотный олимп-2025»;

– студентка 2 курса Регентского отделения Арянова О. Н. получила Диплом (II место) № 5021843 от 09.10.2025 г. за участие во Всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний» в номинации «Песни великой победы. К Международному дню музыки (для студентов)», подготовила преподаватель-воспитатель Албутова Е. В.

– студентка 2 курса Регентского отделения Арянова О. Н. участвовала в VIII Всероссийской олимпиаде с международным участием по музыкальной литературе для студентов, осваивающих основные образованные программы среднего профессионального образования по УГС 53.00.00 «Музыкальное искусство» и получила Диплом участника (15.01.2025 г. – 03.03.2025 г.);

– студентка 2 курса Регентского отделения Обьедкова А. участвовала в VIII Всероссийской олимпиаде с международным участием по музыкальной литературе для студентов, осваивающих основные образованные программы среднего профессионального образования по УГС 53.00.00 «Музыкальное искусство» и получила Диплом участника (15.01.2025 г. – 03.03.2025 г.);

– студентка 4 курса Регентского отделения Гришанина Т. участвовала в VIII Всероссийской олимпиаде с международным участием по музыкальной литературе для студентов, осваивающих основные образованные программы

среднего профессионального образования по УГС 53.00.00 «Музыкальное искусство» и награждена Дипломом Лауреата III степени (15.01.2025 г. – 03.03.2025 г.);

– студентка 4 курса Регентского отделения Гришанина Т. участвовала в VIII Всероссийской олимпиаде с международным участием по музыкальной литературе для студентов, осваивающих основные образованные программы среднего профессионального образования по УГС 53.00.00 «Музыкальное искусство» и награждена Специальным дипломом жюри за особое внимание к отечественной духовной музыке в год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (15.01.2025 г. – 03.03.2025 г.).

В 2025 г. общий объем публикаций сотрудников и студентов Саранской духовной семинарии составил 156 (сто пятьдесят шесть), из них публикаций Web of Science и Scopus – (нет), ВАК – 34 (тридцать четыре), РИНЦ – 25 (двадцать пять), монографий (в том числе соавторство и главы в монографиях) – 5 (пять), других научных изданий – 6 (шесть), учебников и учебных пособий – 85 (восемьдесят пять).

В 2025 г. в Саранской духовной семинарии была продолжена системная научная работа с обучающимися. На базе семинарии были проведены три студенческие научно-практические конференции, одна из которых имела межвузовский статус. Кроме того, студенты семинарии принимали активное участие в научных конференциях на базе других семинарий (г. Москва, г. Краснодар). Студенты семинарии Пучкин П. Е. и Егунов Я. А. были удостоены дипломов I и III степени за участие во Всероссийском конкурсе студенческих работ на базе Екатеринодарской духовной семинарии с публикацией работ

На 01.04.2026 г. общий индекс Хирша составил 105 единиц, общий индекс цитирования РИНЦ – 4820.

Результаты научно-исследовательской деятельности Семинарии обобщенно представлены в таблице 5.

Таблица 5

Результаты научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Научно-исследовательская деятельность	Единица измерения	Показатель
1.	Общий индекс цитирования РИНЦ/ Хирша сотрудников и студентов на 01.04.2026 г.	единиц	4820/105
2.	Общий объем публикаций преподавателей за 2025 г.	единиц	156
3.	Количество статей в научной периодике, индексируемой Web of Science и Scopus	единиц	0
4.	В изданиях ВАК	единиц	34
5.	В изданиях РИНЦ	единиц	25
6.	Монографии (в том числе и главы в монографиях)	единиц	5
7.	Учебные пособия	единиц	85
8.	Общий объем публикаций за 2025 г.	единиц	156
9.	В изданиях РИНЦ	единиц	25
10.	Участие в международных, всероссийских и региональных конференциях	человек	34

№ п/п	Научно-исследовательская деятельность	Единица измерения	Пока- затель
11.	Участие в оргкомитетах по подготовке и проведению международных и национальных (всероссийских и региональных) конференций за 2025 г.	человек	19
12.	Научные направления (школы)	единиц	1
13.	Издание научного журнала	единиц	-

I.4. Международная деятельность

В 2025 году студенты и преподаватели Семинарии принимали участие в следующих международных конференциях:

– XXXIII Международные Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» (г. Москва, 26-30 января 2025 г.);

– В рамках XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений XVIII научно-практическая конференция «Моделирование социокультурного системного развития школы. Проект «Будущее наследие». Опыт Москвы и регионов» (г. Москва, 27 января 2025 г.);

– В рамках XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений в работе президиума по направлению «Древние монашеские традиции в условиях современности» (г. Москва, 29 января 2025 г.);

– Международная научно-практическая конференция, посвященная 90-летию Новосибирского государственного педагогического университета (г. Новосибирск, Новосибирский государственный педагогический университет, 20-21 февраля 2025 г.);

– Международная научно-практическая конференция «61-е Евсевьевские чтения» (г. Саранск, 20 марта 2025 г.);

– XII Международном финно-угорском студенческом форуме «Богатство финно-угорских народов» (г. Йошкар-Ола, 15-16 мая 2025 г.);

– Международный конгресс «Единение» (г. Печоры Псковской области, 16-17 мая 2025 г.);

– XVII Международная научно-богословская конференция «Актуальные вопросы современного богословия и церковной науки» (г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургская Духовная Академия РПЦ, 23-24 сентября 2025 г.);

– XVI Международная научно-практическая конференция, посвященная памяти выдающегося ученого – педагога, академика РАО В. А. Сластенина (г. Москва, Институт педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, 26-27 сентября 2025 г.);

– II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации» в рамках первого этапа XIX Международной научно-практической конференции «Державинские чтения» (Саранск, 26 октября 2025 г.);

– XXVII Всемирный Русский Народный Собор «К 80-летию Победы. Защитники Отечества: военный и духовный подвиг» (г. Москва, 19 ноября 2025 г.);

– VIII Всероссийская олимпиада с международным участием по музыкальной литературе для студентов, осваивающих основные образованные программы среднего профессионального образования по УГС 53.00.00 «Музыкальное искусство»;

– Всероссийская с международным участием научная конференция «LIV Огаревские чтения» (г. Саранск, 6-12 декабря 2025 г.);

– региональный этап XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» (г. Саранск, 18-20 декабря 2025 г.).

– XIV Международная научно-богословская конференция «Церковь. Богословие. История», посвященная памяти новомучеников и исповедников и 110-летию со дня открытия Екатеринбургской семинарии (г. Екатеринбург, 4-8 февраля 2026 г.).

I.5. Внеучебная работа

Воспитательная работа с обучающимися Семинарии регламентируется Концепцией воспитательной деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви», рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания представляет ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности; разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Семинарии (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления работы, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Семинарией или в которых обучающиеся Семинарии принимают участие.

Воспитательная работа Семинарии строится на следующих принципах:

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Семинарии (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Семинарии, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Организация воспитательной деятельности в Семинарии основывается на следующих методологических подходах: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический подход, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий, информационный и других подходах.

Цель воспитательной работы– создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Семинария создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Воспитательная деятельность Семинарии при реализации образовательной программы направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся; формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, уважения человеку труда и старшему поколению, уважения к закону и правопорядку, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, бережного отношения к природе и окружающей среде, здорового образа жизни, профилактику деструктивного поведения обучающихся, профессиональное становление будущих специалистов.

Основными направлениями воспитательной работы при реализации образовательной программы являются духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, культурно-творческое, физическое воспитание, профессионально-трудовое и научно-образовательное воспитание.

Важной целью системы образования Семинарии является воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, стремящейся к реализации своих творческих возможностей, подготовку квалифицированного специалиста, обладающего специфическими личностными качествами – способностью к самореализации, достижению высокой эффективности своей деятельности, потребностью в самосовершенствовании и саморазвитии.

Семинария реализует целостную систему воспитания обучающихся, будущих теологов и пастырей. Формирование их субъектно-личностных, организационно-деятельностных и социально-коммуникативных качеств происходит в условиях социокультурной среды в процессе обучения.

Социокультурная среда Семинарии представлена как система, обеспечивающая получение образования, индивидуального для каждого обучающегося, создания условий для актуализации его внутреннего мира и личностного роста, самореализации и становления его самосознания. Социокультурная среда включает в себя личностно-ориентированный образовательный процесс, направленный на раскрытие социального потенциала личности, развитие и саморазвитие обучающихся, включая их профессиональные качества, подкрепленный комплексом мер организационного, методического и воспитательного характера.

Социокультурная среда Семинарии строится на принципах содействия развитию способности к самообразованию и самооценке, способности к инновационной деятельности; способности быстро овладевать новыми видами деятельности, адаптироваться к изменяющимся условиям; навыков коммуникации и работы в коллективе, презентации результатов своего труда; различных социально-личностных компетенций выпускников.

Духовно-нравственная, воспитательная деятельность Семинарии ориентирована на становление будущих теологов и пастырей, формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, а также на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Воспитательная работа Саранской духовной семинарии построена в соответствии с православными церковными традициями и осуществляется на основе концепции воспитательной работы, плана воспитательной работы и календарного графика мероприятий на учебный год, включающих основные формы работы, направленные на приобщение обучающихся к православной культуре, истории, делам милосердия.

В Семинарии функционирует Студенческий совет как орган студенческого самоуправления. Председатель студенческого совета входит в состав Ученого совета Семинарии. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся обеспечивают также индивидуальные наставники, назначаемые из числа наиболее опытных служителей церкви и Семинарии. В общежитии Семинарии осуществляется круглосуточное сопровождение обучающихся со стороны дежурных помощников проректора по воспитательной работе. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация активно привлекает волонтеров из числа обучающихся, что способствует более тесному взаимодействию, развивает процессы интеграции в молодежной среде.

При Семинарии действует храм Пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна. Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся принимают регулярное участие в богослужениях, исповедуются, причащаются Святых Христовых Тайн. Воспитанники Семинарии в рамках внеучебной работы выполняют обязанности чтецов, певцов, пономарей, помощников ризничего, несут иподиаконское послушание, а также проходят в храме Семинарии богослужебную практику.

Обучающиеся принимают участие в богослужениях основных праздников церковного года (двунадесятые праздники, дни торжества православных святых):

- Рождество честного славного Пророка и Крестителя Господня Иоанна – 7 июля;
- Усекновение главы Пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна – 11 сентября;

- Первое и Второе обретение главы Предтечи и Крестителя Господня Иоанна – 9 марта;
- Прославление святого праведного воина Феодора Ушакова – 5 августа;
- годовщина канонизации святого праведного воина Феодора Ушакова – 5 августа;
- праздник памяти св. прав. в. Феодора Ушакова – 15 октября;
- день памяти свщмч. Зиновия Эгейского, день тезоименитства правящего архиерея Саранской и Мордовской Епархии – 12 ноября.

Преподаватели и студенты регентского отделения семинарии принимают участие в Воскресных, праздничных, всedневных богослужениях:

- богослужения в праздник Рождества Христова – 7 января;
- богослужения в праздник Крещения Господня – 18-19 января;
- богослужения в праздник Сретения Господня – 15 февраля;
- богослужения Первой седмицы Великого поста –18 марта –24 марта;
- богослужения в праздник Благовещения Пресвятой Богородицы – 7 апреля;
- богослужения Страстной седмицы –29 апреля – 4 мая;
- Божественная литургия в праздник Пасхи Христовой –5 мая;
- богослужения Светлой седмицы –6-11 мая;
- Божественная литургия по случаю годовщины Победы в Великой Отечественной войне –9 мая.

Одним из основных направлений воспитательной работы, формирующих православную веру и духовность обучающихся, являются паломнические поездки по святым местам Республики Мордовия и Приволжского федерального округа. Важное назидательное значение для семинаристов имеют духовные беседы-лекции, проводимые духовником Семинарии.

Ежегодно обучающиеся Семинарии принимают участие в работе секций Рождественских и Кирилло-Мефодиевских образовательных чтений, а также в работе конференций, проводимых в сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», ГБУК «Национальная библиотека имени А. С. Пушкина Республики Мордовия».

В целях организации духовно-нравственной работы обучающиеся Семинарии посещают мероприятия, организованные Саранским музеем Мордовской народной культуры; Мордовским республиканским музеем изобразительных искусств имени С. Д. Эрьзи; Государственным музыкальным театром имени И. М. Яушева; Мордовским государственным национальным драматическим театром.

Большую роль в воспитательном процессе играет библиотека Саранской духовной семинарии. На ее базе ежегодно проводятся беседы на духовно-нравственные темы, книжные тематические выставки: «В мире литературы», «История Саранска», «Обзор богословской литературы», презентация журналов Семинарии «Духовная Школа» и др.

Система планирования мероприятий, форм и методов воспитательного процесса в Саранской духовной семинарии основывается на принципах добровольности, личностного подхода к каждому обучающемуся, который рассматривается как активный субъект воспитания.

С 2014 года в Саранской духовной семинарии издается журнал «Духовная Школа», страницы которого являются информационным центром семинарской жизни. В журнале печатаются работы обучающихся и преподавателей. Ведется «Летопись», в которой отражаются самые значимые события из жизни Семинарии. Издательская деятельность помогает разносторонне развивать творческий потенциал обучающихся.

В Саранской духовной семинарии значительное внимание уделяется воспитательной работе по подготовке обучающихся к пастырскому служению. Воспитательная работа направлена на духовно-нравственное совершенствование студентов, повышение интеллектуальных и творческих способностей каждого учащегося, а также на преодоление ряда проблем социально-культурной среды; внедрение и укрепление у студентов нового типа мышления, здорового и свободного от вредных привычек.

Духовно-нравственное воспитание

Обучающиеся Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария, Саранская духовная семинария) ежедневно участвуют общественных молитвах, богослужениях, регулярно исповедаются и причащаются Святых Христовых Таин. Постоянно несут пономарское и певческое послушание в Свято-Предтеченском храме, а также участвуют в богослужениях, приуроченных к церковным праздникам и событиям в жизни Семинарии и Мордовской митрополии. Регулярно один раз в неделю проводятся встречи воспитанников с духовником Семинарии иереем Максимом Адамовым по различным духовным вопросам.

В 2025 году согласно плану воспитательной работы со студентами были проведены беседы на следующие темы: «Основы духовной жизни», «Христианская этика», «О борьбе со страстями», «О Причащении Святых Христовых Таин», «Христианский брак», «О грехах и борьбе с ними», «О молитве», «О посте», «О мечтаниях и рассеивании ума», «Послушание на приходе», «О силе любви по учению святых отцов», «О пражнословии», «О прощении обид».

Проректор по воспитательной работе, дежурные помощники и тьюторы постоянно проводят беседы со студентами, воспитывая в них сознательную дисциплину, выполнение правил внутреннего распорядка и Устава Семинарии, сохранение традиций. Воспитательная работа направлена на духовно-нравственное совершенствование студентов, повышение интеллектуальных и творческих способностей каждого учащегося, а также на преодоление ряда проблем социально-культурной среды, укрепления и внедрения в массы нового типа мышления, абсолютно здорового и свободного от вредных привычек. В связи этим были проведены тематические встречи воспитанников семинарии

с руководителем Свято-Предтеченского молодежного братства «Трезвение», посвященные актуальным современным темам.

7 января 2025 г., в праздник Рождества Христова, митрополит Саранский и Мордовский Зиновий совершил Великую вечерню в Кафедральном соборе святого праведного воина Феодора Ушакова. За богослужением молились студенты и преподаватели Саранской духовной семинарии.

19 января 2025 г. в праздник Крещения Господня состоялось богослужение, в котором приняли участие студенты Саранской духовной семинарии.

27 января 2025 г. в библиотеке семинарии прошла литературная игра-викторина в рамках празднования 210-летия со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга «Что мы знаем о М. Ю. Лермонтове?». Целью мероприятия стало знакомство учащихся с жизнью и творчеством Михаила Лермонтова, расширение их знаний о поэте, стимулирование учащихся к прочтению произведений выдающегося писателя.

С 3 по 28 февраля 2025 г. в читальном зале библиотеки семинарии была открыта и представлена учащимся фотовыставка «Житие святителя Тихона, патриарха Московского и всея Руси». Цель выставки – познакомить читателей с жизнью и деятельностью святителя Тихона, патриарха Московского и всея Руси, через выставку фотографий, распространить информацию о вкладе святителя Тихона в историю Русской Православной Церкви и духовную жизнь общества, стимулировать интерес к изучению истории и религиозной культуры России, а также создать возможность для участников узнать больше о личности и достижениях святителя Тихона через визуальный ряд, способствуя их духовному и культурному развитию.

25 февраля 2025 г. в библиотеке семинарии состоялся библиотечный час в рамках празднования Дня Защитников Отечества «Защитников Родины славим», который был посвящен знакомству читателей с историей и традициями празднования Дня защитника Отечества, а также чтению отрывков из произведений, посвященных защитникам Родины и обсуждению основных идей и мотивов произведений.

14 марта 2025 г. в библиотеке Семинарии состоялось совместное мероприятиестудентов Семинарии и представителей Национальной библиотеки им. А.С. Пушкина Республики Мордовия, посвященное празднованию Дня православной книги.Православно-литературный вечер «Духовных книг Божественная мудрость» – под таким названием прошло обсуждение современной православной книги, развития и многообразия видов и жанров православной литературы.

Май-июнь 2025 г. прошла презентация книжной выставки ««Минувших лет живая память», посвященная 80-летию годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

14 мая 2025 г. в библиотеке семинарии прошел час памяти «Память пылающих лет», в рамках празднования 80-летия годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. Во время мероприятия

студенты семинарии поделились историями о том, как их предки принимали участие в Великой Отечественной войне, выполняя свой воинский долг.

1 сентября 2025 г. состоялось торжественное мероприятие, посвященное открытию Саранской православной гимназии, в котором приняли участие преподаватели и обучающиеся регентского отделения.

15 сентября 2025 г. на встрече с обучающимися о. Максим Адамов раскрыл духовную составляющую профессии регентов и певчих, ответил на вопросы учащихся.

22 сентября 2025 г. состоялся просмотр фильма о горячо любимом сербским народом старце «Архимандрит Фаддей Витовницкий».

4 декабря 2025 г. прошла литературно-музыкальная гостиная, посвященная двенадцатому Празднику Ведение во храм Пресвятой Богородицы. В мероприятии принял участие митрополит Саранский и Мордовский Зиновий.

22 декабря 2025 г. состоялась встреча обучающихся с иереем о. Максимом Адамовым. Тема встречи: «Рождественский пост». Обсуждали вопросы, как с пользой провести Рождественский пост, вопросы важности исповеди и причащения Святых Даров христианина.

Гражданско-патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы семинарии, целью которого является воспитание любви к своему Отечеству, воспитание политической культуры, ответственность за будущую культуру России, изучение государственной символики. Проведение цикла бесед, посвященных церковным и государственным праздникам и памятным дням.

10 марта 2025 г. в библиотеке Саранской духовной семинарии в преддверии «Дня православной книги» прошла презентация III тома книги «Нет чести высшей, чем носить русский мундир». В рамках встречи состоялась беседа семинаристов с автором рассказа, входящего в состав сборника, – военным служащим Полобичевым Ю. Н., который поделился информацией о ходе СВО и рассказал о своем жизненном опыте.

12 марта 2025 г. учащиеся Саранской духовной семинарии приняли участие во Всероссийском конкурсе студенческих работ «Человек Русского мира». Конкурс организован в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Учащиеся Саранской духовной семинарии стали дипломантами в двух направлениях: Пучкин П. Е., студент 3-го курса, получил диплом I степени; Егунов Я. А., студент 3-го курса, – диплом III степени.

10 апреля 2025 г. музей А. И. Полежаева совместно с Саранской духовной семинарией провел цикл встреч в рамках православных образовательных чтений «Культура, православие, патриотизм в России» с участием священнослужителей, семинаристов и преподавателей Саранской духовной семинарии. В течение нескольких дней преподаватели духовной семинарии встречались с молодежью и студентами г. Саранска и рассказывали

о православной вере, патриотизме русского народа в годы Великой Отечественной войны.

В мае 2025 г. в рамках сотрудничества с Новосибирской православной духовной семинарией учащиеся регентского отделения Саранской духовной семинарии приняли участие в проекте «Диалог поколений» для студентов и преподавателей иконописных и регентских отделений духовных учебных заведений Русской Православной Церкви, приуроченном к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. На странице в социальной сети «ВКонтакте» размещены рассказы и фотографии родственников преподавателей и студентов, принявших участие в Великой Отечественной войне.

23-24 июня 2025 г. в Саранске прошли торжественные мероприятия по случаю празднования 100-летия блаженной кончины святителя Тихона, Патриарха Московского, с архиерейскими богослужениями, торжественной встречей (а затем проходами) ковчега с мощами святителя Тихона, Патриарха Московского, в Кафедральном соборе святого праведного воина Феодора Ушакова г. Саранска и молебнами. Преподаватели и учащиеся посетили тематическую фотовыставку.

26 июня 2025 г. состоялся концерт регентского и богословско-пастырского отделений Саранской духовной семинарии, посвященный 100-летию блаженной кончины святителя Тихона, Патриарха Московского, в родильном доме г. Саранска.

27 июня 2025 г. организован и проведен День открытых дверей регентского отделения в формате стилизованного театрального концерта регентского и богословско-пастырского отделений Саранской духовной семинарии, посвященный 100-летию блаженной кончины святителя Тихона, Патриарха Московского.

29 июня 2025 г. прошел концерт регентского и богословско-пастырского отделений Саранской духовной семинарии, посвященный 100-летию блаженной кончины святителя Тихона, Патриарха Московского, в детском православном лагере «Солнечная Мордовия» в с. Макаровке г. Саранска.

Ежегодно 11 сентября отмечается День воинской славы России – День победы русской эскадры под командованием контр-адмирала Федора Федоровича Ушакова над османским флотом у мыса Тендра. День воинской славы был утвержден Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 г. «О днях воинской славы и памятных датах России». Беседа реализуется в рамках Патриотической акции «Ушаков. Россия. Флот» и направлена на патриотическое и духовно-нравственное воспитание, расширение знаний детей и молодежи о праведной жизни святого адмирала Феодора Ушакова.

Культурно-творческое воспитание

В Саранской духовной семинарии созданы благоприятные условия для организации свободного времени студентов, их отдыха и повышения культурного уровня и творческих способностей каждого студента, привлечении их к активной творческой жизни. Данное направление включает в себя посещение выставок, участие в различных культурных мероприятиях.

Продолжается активное сотрудничество с театрами и музеями:

- Саранским музеем мордовской народной культуры;
- Мордовским республиканским музеем изобразительных искусств имени С. Д. Эрьзи;
- Государственным музыкальным театром имени И. М. Яушева.

24 января 2025 г. состоялось открытие Общецерковной выставки «Лики святых заступников Руси» на которой семинаристы и учащиеся иконописного класса при Саранской духовной семинарии. Познакомились с книгой художника, иконописца и реставратора Алексея Остина «Механика живописи».

3 февраля 2025 г. состоялся концерт «Духовная музыка А. А. Архангельского» в исполнении Камерного хора республики Мордовия, в мероприятии приняли участие семинаристы Саранской духовной семинарии.

10 апреля 2025 г. в Саранской духовной семинарии была открыта фотовыставка, посвященная святителю Тихону, патриарху Московскому и всея Руси, в которой приняли участие семинаристы и преподаватели. Экспозиция представляет жизненный путь и духовное наследие выдающегося духовного деятеля.

21 июня 2025 г. в библиотеке состоялся кинолекторий «Голгофа патриарха Тихона Белавина: 100-летие со дня преставления». В рамках мероприятия студенты смотрели документальный фильм, посвященный жизни и служению Патриарха Тихона (Белавина). После просмотра состоялся лекторий, на котором выступил проректор по научной работе Сысуев Д. А., рассказавший о ключевых событиях жизни патриарха, его роли в истории Русской Православной Церкви и значении его подвига для современности.

26 июня 2025 г. в Родильном доме г. Саранска студенты регентского и богословско-пастырского отделений Саранской духовной семинарии дали театрализованно-стилизированный концерт, посвященный памяти святого патриарха Московского и всея России Тихона, чья жизнь и служение стали примером духовного подвига и верности православию.

27 июня 2025 г. в библиотеке Саранской духовной семинарии состоялось мероприятие в формате концерта, посвященного памяти святого патриарха Московского и всея России Тихона. В мероприятии приняли участие студенты регентского и богословско-пастырского отделений Саранской духовной семинарии.

29 июня 2025 г. в детском православном лагере «Солнечная Мордовия» прошел заключительный концерт триады, посвященной 100-летию блаженной кончины патриарха Московского и всея России Тихона. В концерте приняли участие студенты регентского и богословско-пастырского отделений Саранской духовной семинарии: Дионисий Редькин, Максим Уютов, Андрей Силованов и Анастасия Гринько.

28 июля 2025 г. в Саранской духовной семинарии состоялось открытие выставки икон в рамках Общецерковного конкурса иконописных работ студентов и преподавателей духовных заведений Русской Православной Церкви «Святитель Тихон, Патриарх Московский и всея Руси, новомученики

и исповедники Церкви Русской». В выставке приняли участие преподаватели и студенты Саранской духовной семинарии.

1 сентября 2025 г. учащиеся регентского отделения посетили музей и познакомились с творчеством великого скульптора С. Д. Эрзи.

11 сентября 2025 г. в Саранской духовной семинарии состоялась встреча студентов семинарии с председателем социального отдела митрополии, председателем общества трезвости иереем Владимиром Самариным, посвященная Дню трезвости.

18 сентября 2025 г. учащиеся регентского отделения и Государственного камерного оркестра РМ представили совместный концерт с выдающимся виолончелистом, лауреатом международных конкурсов и солистом оркестра Большого театра России П. Кондрашовым (г. Москва).

6 октября 2025 г. состоялся музыкальный лекторий «Современные духовные композиторы» с участием представителей регентского отделения.

22 октября 2025 г. в библиотеке семинарии прошла традиционная музыкально-поэтическая гостиная, посвященная 100-летию со дня кончины выдающегося церковного композитора и хорового дирижера Александра Андреевича Архангельского. Смешанный хор регентского и богословско-пастырского отделений семинарии открыл музыкально-поэтическую гостиную «Духовный подвиг А. А. Архангельского». В мероприятии приняли участие студенты и преподаватели Саранской духовной семинарии.

24 октября 2025 г. студенты Саранской духовной семинарии стали участниками мероприятия в кинотеатре «Россия» где состоялся показ первого полнометражного художественно-документального фильма о защите жизни детей до рождения «Мамино письмо». Перед началом демонстрации ленты перед зрителями выступили митрополит Саранский и Мордовский Зиновий и Первый заместитель председателя Правительства Республики Мордовия Г. А. Лотванова.

4 декабря 2025 г. прошла музыкально-литературная гостиная «Введение – начало пути», организованная заведующей библиотекой, заведующей регентским отделением, педагогами регентского отделения. Целью мероприятия стала популяризация духовной музыки и культурного наследия, укрепление связи между поколениями через музыку, а также объединение людей в общем стремлении к духовному развитию и просвещению.

8 декабря 2025 г. состоялось выступление учащейся певческого отделения О. Ефремовой с сообщением «Паломничество по святым местам Грузии».

24 января 2025 г. состоялось открытие Общецерковной выставки «Лики святых заступников Руси», на которой семинаристы и учащиеся иконописного класса познакомились с книгой художника, иконописца и реставратора Алексея Остина «Механика живописи».

3 февраля 2025 г. прошел концерт духовной музыки «Духовная музыка А. Архангельского» в исполнении Государственного Камерного хора Республики Мордовия. В составе Камерного хора выступали учащиеся регентского отделения.

17 марта 2025 г. состоялся концерт «Очарование барокко» в исполнении Государственного Камерного оркестра Республики Мордовия и Государственного Камерного хора Республики Мордовия. В составе Камерного хора выступили учащиеся регентского отделения.

10 апреля 2025 г. в Саранской духовной семинарии открылась фотовыставка, посвященная святителю Тихону, патриарху Московскому и всея Руси, в которой приняли участие семинаристы и преподаватели. Экспозиция представляет жизненный путь и духовное наследие выдающегося духовного деятеля.

21 июня 2025 г. в библиотеке семинарии состоялся кинолекторий «Голгофа патриарха Тихона Белавина: 100-летие со дня преставления». В рамках мероприятия студенты посмотрели документальный фильм, посвященный жизни и служению Патриарха Тихона (Белавина). После просмотра состоялся лекторий, на котором выступил проректор по научной работе Саранской духовной семинарии Сысуев Д. А., рассказавший о ключевых событиях жизни патриарха, его роли в истории Русской Православной Церкви и значении его подвига для современности.

26 июня 2025 г. в Родильном доме г. Саранска студенты регентского и богословско-пастырского отделений Саранской духовной семинарии дали театрализованно-стилизированный концерт, посвященный памяти святого патриарха Московского и всея России Тихона, чья жизнь и служение стали примером духовного подвига и верности православию.

27 июня 2025 г. в библиотеке Саранской духовной семинарии состоялось мероприятие в формате концерта, посвященного памяти святого патриарха Московского и всея России Тихона. В мероприятии приняли участие студенты регентского и богословско-пастырского отделений Саранской духовной семинарии.

29 июня 2025 г. в детском православном лагере «Солнечная Мордовия» прошел заключительный концерт триады, посвященной 100-летию блаженной кончины патриарха Московского и всея России Тихона. В концерте приняли участие студенты регентского и богословско-пастырского отделений Саранской духовной семинарии: Д. Редькин, М. Уютов, А. Силованов и А. Гринько.

28 июля 2025 г. в Саранской духовной семинарии состоялось открытие выставки икон в рамках Общецерковного конкурса иконописных работ студентов и преподавателей духовных заведений Русской Православной Церкви «Святитель Тихон, Патриарх Московский и всея Руси, новомученики и исповедники Церкви Русской». В выставке приняли участие преподаватели и студенты Саранской духовной семинарии.

Физическое воспитание

Благодаря созданным в Семинарии благоприятным условиям оздоровительного режима в течение года проводилось систематическое укрепление физического и психоневрологического здоровья воспитанников, соблюдение санитарно-гигиенических норм и режима рационального питания. Проводился ежегодный медицинский профилактический осмотр студентов.

В 2024-2025 году регулярно проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья учащихся. Оздоровительная работа в Семинарии осуществлялась на уроках физического воспитания, во внеучебное время в спортивных секциях.

В семинарии проводятся товарищеские спортивные соревнования, а также еженедельное посещение плавательного бассейна.

1 марта 2025 г. студенты богословско-пастырского отделения семинарии провели лыжную прогулку. Такие мероприятия способствуют укреплению духовного и физического здоровья, а также улучшению коллективного духа.

13 мая 2025 г. среди студентов семинарии состоялось товарищеское соревнование по волейболу.

Профессионально-трудовое воспитание

Трудовое направление в воспитании включает регулярное участие учащихся в трудовых послушаниях на территории Семинарии. Одной из важных задач Семинарии является воспитание у студентов трудовых навыков. В течение года воспитанники постоянно принимали участие в помощи по благоустройству учебного корпуса и участка при Семинарии. Силами студентов было отремонтировано внутреннее помещение семинарской бани. В течение учебного года студентов привлекали к общественно полезному труду как в масштабах города, так и вуза. Активное участие они приняли в городских экологических акциях «Чистый город», в субботниках по уборке территорий, закрепленных за учебными корпусами и общежитием, в уборке аудиторий.

12 сентября 2025 г. студенты Семинарии приняли участие в общесеминарском субботнике.

13 сентября 2025 г. студенты Семинарии приняли участие в субботнике на территории Макаровского мужского монастыря.

14 сентября 2025 г. состоялась малая паломническая поездка регентского отделения в Параскево-Вознесенский женский монастырь в с. Пайгарма Рузаевского района. Студенты регентского отделения потрудились вместе с сестрами обители.

22 сентября 2024 г. состоялась паломническая поездка студентов и будущих регентов Саранской духовной семинарии в Параскево-Вознесенский женский монастырь в с. Пайгарма Рузаевского района Республики Мордовия, где учащиеся помогли с уборкой территории монастыря.

29 сентября 2025 г. учащиеся регентского отделения приняли активное участие в субботнике по уборке территории семинарии.

18 октября 2025 г. студенты регентского отделения приняли участие в субботнике на территории Иоанно-Богословского мужского монастыря с. Макаровка г. Саранска.

15 апреля 2025 г. студенты семинарии приняли участие в акции «Чистый город».

Научно-образовательное воспитание

Предполагает привлечение студентов к участию в научных студенческих конференциях, Рождественских чтениях, олимпиадах и конкурсах, а также

помощь в организации и проведении различных научно-практических и образовательных конференций. Ежемесячно на базе Саранской духовной семинарии проходят дискуссионные семинары с участием владыки ректора и всех студентов духовной школы по актуальным вопросам в духовной и образовательной области.

С 15 января по 3 марта 2025 г. воспитанницы регентского отделения Саранской духовной семинарии приняли участие в заочной VIII Всероссийской олимпиаде по музыкальной литературе, проходившей в рамках сотрудничества с кафедрой истории музыки Петрозаводской государственной консерватории имени А. К. Глазунова.

11 и 12, 18 февраля 2025 г. преподаватели и студенты Саранской духовной семинарии встретились с выпускниками школ Кочкуровского и Ичалковского районов. В ходе встречи школьники узнали о духовном образовании в Республике Мордовия, направлениях подготовки и правилах поступления в духовную семинарию, был продемонстрирован фильм о Саранской духовной семинарии.

5 марта 2025 г. в рамках сотрудничества Саранской духовной семинарии и МГПУ им. М. Е. Евсевьева проректор по научно-богословской работе семинарии Д. А. Сысуев и учащиеся Саранской духовной семинарии приняли участие в круглом столе «Нравственные ценности современной молодежи».

13 марта 2025 г. студент 4 курса Саранской духовной семинарии И. Егоров принял участие в IV Общецерковной олимпиаде по богословию для студентов духовных учебных заведений и теологических подразделений вузов.

14 марта 2025 г. в библиотеке Саранской духовной семинарии прошло мероприятие под названием «Православная книга в современном мире: сохранение традиций и новые возможности», в котором приняли участие преподаватели и семинаристы. Цель мероприятия: знакомство участников с богатым наследием православной литературы, ее значением и влиянием на культуру и духовную жизнь современного общества.

18 марта 2025 г. в библиотеке им. А. С. Пушкина Республики Мордовия прошли православные чтения под названием «Возвращаясь к истокам», организованные в рамках Дня православной книги. В мероприятии приняли участие представители Саранской духовной семинарии, среди которых студент 3 курса Я. Егунов выступил с рассказом об истории церковнославянского языка и прочитал слушателям отрывки из Евангелия.

11 апреля 2025 г. в помещении библиотеки Саранской духовной семинарии с благословения Высокопреосвященнейшего Зиновия митрополита Саранского и Мордовского состоялась традиционная IV студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной церковной науки» посвященная 100-летию памяти Святейшего Патриарха Тихона. В работе конференции приняли участие студенты и преподаватели семинарии.

23 апреля 2025 г. студент Саранской духовной семинарии И. Егоров принял участие во втором туре четвертой Всероссийской Олимпиады

по богословию для студентов выпускного курса высших духовных учебных заведений и теологических подразделений вузов России.

30 мая 2025 г. на базе центра «Педагог13.ру» состоялось торжественное открытие регионального этапа традиционных Всероссийских Кирилло-Мефодиевских Образовательных Чтений. Чтения приурочены к большой знаменательной дате – 25-летию Юбилейного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви, который состоялся в 2000 году. На открытии присутствовали преподаватели и семинаристы Саранской духовной семинарии.

30 мая 2025 г. в помещении библиотеки Саранской духовной семинарии состоялось заседание секции Всероссийских Кирилло-Мефодиевских чтений под общим названием «Образы русской святости в контексте духовной традиции отечественного образования», в конференции приняли участие студенты и преподаватели Саранской духовной семинарии.

23 июня 2025 г. в Саранской духовной семинарии прошел лекторий «Церковь и государство в эпоху святителя Тихона», в котором приняли участие студенты Саранской духовной семинарии.

С 7 по 13 августа 2025 г. студенты Саранской духовной семинарии приняли участие в молодежном форуме «Истоки», который прошел в музейно-храмовом комплексе «Новый Херсонес» (г. Севастополь), 160 студентов из 30 духовных семинарий РПЦ приняли участие в данном мероприятии.

Проделанная Семинарией работа показывает выполнение Календарного плана воспитательной работы Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» на 2025 год в полном объеме.

I.6. Материально-техническое обеспечение

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» располагает в 2-х зданиях:

1. Учебный корпус (430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Саранская, 52).

2. Здание общежития (430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Саранская, 67).

Здание Учебного корпуса площадью 2091,2 кв.м. находится в пользовании Саранской духовной семинарии по Договору № 337/15-б/п безвозмездного пользования от 8 октября 2015г., заключенному с Администрацией городского округа Саранск, сроком на 49 лет (включая дополнительное соглашение от 16.02.2017 г., дополнительное соглашение от 21.07.2017 г.).

Данное здание находится на земельном участке площадью 8900 кв. м., принадлежащем г. о. Саранск, и также находится в пользовании по Договору безвозмездного пользования земельным участком от 28 февраля

2017г., заключенному с Администрацией г.о. Саранск, сроком действия до 8 октября 2064 г. (включая дополнительное соглашение от 21.07.2017 г.).

Здание общежития, используемое Саранской духовной семинарией, как и земельный участок под ним, находятся в собственности Саранской и Мордовской Епархии. Общая площадь здания – 1243,1 кв. м. В феврале–марте 2017года часть нежилых помещений здания переведена в жилые с проведением переустройства и перепланировки по Распоряжению заместителя главы г. о. Саранск от 20.02.2017 г. № 383:

- жилое помещение площадью 584,6 кв.м.;
- нежилое помещение площадью 647,1 кв.м.

Согласно договорам безвозмездного пользования от 1 июля 2017 г. жилые помещения площадью 584,6 кв. м. и нежилые помещения 2-го этажа площадью 334,9 кв.м. переданы в пользование Саранской духовной семинарии.

Нежилые помещения 1-го этажа площадью 300,1 кв. м. находятся в пользовании Местной религиозной организации православный Приход Свято-Предтеченской церкви г. Саранска Республики Мордовия Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

Стоимость основных средств и инвентаря, находящегося на балансе Семинарии, составляет 6 122 тыс. руб., земельного участка, находящегося в собственности, – 6 670 тыс. руб.

В целях обеспечения стабильного финансирования Семинарии в 2017 году создан Попечительский совет Саранской духовной семинарии, который обеспечивают поступления пожертвований от юридических лиц. Кроме того, три епархии Мордовской митрополии, а также ряд приходов и иконных лавок Саранской и Мордовской епархии в настоящее время активно участвуют в финансировании Семинарии.

Бюджет Саранской духовной семинарии на 2025 год составил 31 324 тыс. руб., распределение финансирования по статьям представлено в таблице 6.

Таблица 6

Финансирование деятельности семинарии в 2025 году

Код статьи бюджета	Наименование статей расхода	Сумма расходов в год, тыс. руб.
1000	Коммунальные услуги, всего	2 047
2000	Заработная плата, всего в т. ч. НДФЛ	23 215
3000	Налоги и взносы	1 816
4000	Расходы на учебно-методическую литературу	947
5000	Расходы на питание студентов	1 196
6000	Административно-хозяйственные расходы	1 870
7000	Расходы, связанные с проживанием учащихся	233
Итого		31 324

Таким образом, Саранская духовная семинария располагает зданиями и помещениями учебного корпуса и общежития на праве безвозмездного

пользования, на праве собственности – материально-техническим обеспечением образовательной деятельности в соответствии с учебным планом. Семинария реализует образовательную программу в учебном корпусе общей площадью 2091,2 м² и имеет необходимые материально-технические условия для качественной реализации образовательного процесса по всем программам высшего, среднего профессионального церковного и дополнительного профессионального образования.

Обучающиеся Саранской духовной семинарии очной формы обучения обеспечиваются бесплатным проживанием в общежитии, бесплатным питанием и медицинским обслуживанием. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Семинарии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Семинарии, так и вне ее.

В Семинарии создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), обеспечивающая:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС Семинарии дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией научно-педагогических работников, ее использующих и поддерживающих функционирование электронной информационно-образовательной среды, которая соответствует законодательству Российской Федерации.

Семинария располагает развитой инфраструктурой и материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным, санитарно-гигиеническим правилам и нормам. Материально-техническая база Семинарии представлена учебным корпусом, храмом, общежитием, спортивной площадкой.

Семинария имеет оборудованную столовую на 43 посадочных места, которая обеспечивает необходимые условия для полноценного трехразового горячего питания обучающихся и научно-педагогических работников Семинарии.

В здании Семинарии имеется кабинет доврачебной медицинской помощи, оснащенный необходимым оборудованием и медикаментами, оказание медицинской помощи осуществляется квалифицированным специалистом.

Семинария обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных образовательными программами.

В Семинарии имеются необходимые учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения; оборудованы стационарным мультимедийным проектором с экраном для видео-презентаций, стационарным компьютером, аудиосистемой, учебной настенной доской, магнитно-маркерной доской. Наличие компьютерного и медиа-оборудования позволяет проводить лекции и семинарские занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий, показывать видео-презентации.

Для реализации образовательного процесса имеется компьютерный класс, который насчитывает 8 компьютеров, объединенных в локальную сеть и выходом в Интернет.

Для проведения музыкальных занятий имеется кабинет музыкально-хоровой подготовки с необходимым оборудованием.

Для проведения научных конференций и мероприятий культурно-просветительского характера Семинария располагает конференц-залом, оборудованным необходимыми техническими средствами.

Практические занятия по физической культуре и спорту проводятся в спортивном зале, оснащенный современным спортивным оборудованием и инвентарем.

Рабочие программы дисциплин и практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных и печатных учебных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Семинарии. В качестве аудиторий для самостоятельной работы обучающихся

используется кабинет для самостоятельной подготовки, читальный зал библиотеки, актовый зал Семинарии.

Важную роль в обеспечении учебного процесса, а также воспитательной работы с обучающимися играет семинарский храм во имя Святого Пророка и Крестителя Господня Иоанна.

Семинария обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения – в соответствии с требованиями содержательной части образовательной программы, изложенными в рабочих программах дисциплин и практик. Перечень программных продуктов ежегодно обновляется.

Состав информационно-программного обеспечения образовательной программы определен направленностью подготовки бакалавров и спецификой дисциплин учебного плана. В процессе реализации образовательной программы используется стандартный набор офисных приложений, а также средств поиска и обработки информации в сети «Интернет».

Общий библиотечный фонд Семинарии на основе документов суммарного учета библиотечного фонда на настоящий момент составляет 26 662 единицы хранения (документов), 7 955 наименований источников.

В библиотеке Семинарии действует локальная система, позволяющая производить поиск по предметному и алфавитному каталогам, а также по аннотированному каталогу – электронному каталогу системы ИРБИС-64.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплины и практики обеспечены учебной литературой из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Читальный зал библиотеки оборудован компьютерной техникой с доступом к сети Интернет, электронному каталогу и электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн». Обучающимся оказывается всесторонняя помощь в подборе литературы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям, зачетам и экзаменам, написанию рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ. В Семинарии создан фонд электронных и видео-носителей информации (CD, DVD) по изучаемым дисциплинам.

Каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Семинарии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Саранской духовной семинарии включает в себя следующие элементы:

- официальный сайт Саранской духовной семинарии (<http://www.seminariasaransk.ru>);
- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>);
- электронная информационно-образовательная система обучения (ЭИОС) на платформе MOODL;
- личные кабинеты обучающихся и научно-педагогических работников;
- портфолио обучающихся.

Официальный сайт Семинарии (<http://www.seminariasaransk.ru>) является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных о Саранской духовной семинарии в сети Интернет, а также средством получения информации обучающимися и научно-педагогическими работниками Семинарии.

Обучающимся обеспечен бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», созданной в целях легального хранения, распространения и защиты цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. В ней представлен широкий спектр учебной и научной литературы, систематизированный по различным областям знаний, в том числе и по православной теологии. Учебно-методический материал доступен обучающимся в электронной информационной образовательной среде как авторизованным пользователям с официального сайта электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн».

Обучающиеся Саранской духовной семинарии имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, оборудованными техническими средствами, необходимыми для осуществления образовательного процесса (медиа-оборудование, демонстрационные материалы и т. д.). Информация об оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий представлена в таблице 7.

Таблица 7

Информация об оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий

№ п/п	Адрес места нахождения	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета
1.	430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52	Кабинет церковно-практических дисциплин (учебная аудитория № 1)	<i>Оборудование и технические средства обучения:</i> – автоматизированное рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, мышь, клавиатур, web камера, колонки) (1 шт.); – проектор мультимедийный (1 шт.); – экран для проектора (1 шт.); – меловая ученическая доска (1 шт.); – стол письменный (9 шт.);

№ п/п	Адрес места нахождения	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета
			– стулья (15 шт.); – трибуна (1 шт.); – настенная витрина (1 шт.); – тумбы со стеклянным верхом для экспонатов (17 шт.); – музейные экспонаты. <i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i> – MicrosoftWindows 11 Домашняя для одного языка (предустановлена); – МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на устройство для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений в течение трех лет (Номер сертификата ПР0000-5693).
2.	430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52	Кабинет русского и иностранных языков (учебная аудитория № 2)	<i>Оборудование и технические средства обучения:</i> – автоматизированное рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, мышь, клавиатура, web камера, колонки) (1 шт.); – проектор мультимедийный (1 шт.); – экран для проектора (1 шт.); – фортепьяно (1 шт.); – доска нотная (1 шт.); – стол письменный (6 шт.); – стулья (13 шт.); – трибуна (1 шт.); – стеллаж (1 шт.). <i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i> – MicrosoftWindows 11 Домашняя для одного языка (предустановлена); – МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на устройство для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений в течение трех лет (Номер сертификата ПР0000-5693).
3.	430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52	Кабинет богословия и библеистики (учебная аудитория № 3)	<i>Оборудование и технические средства обучения:</i> – автоматизированное рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, мышь, клавиатура, web камера, колонки) (1 шт.); – телевизор (1 шт.); – меловая ученическая доска (1 шт.); – стол письменный (9 шт.);

№ п/п	Адрес места нахождения	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета
			– стулья (11 шт.); – трибуна (1 шт.). <i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i> – MicrosoftWindows 10 Домашняя для одного языка (предустановлена); – МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на устройство для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений в течение трех лет (Номер сертификата ПР0000-5693).
4.	430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52	Кабинет гуманитарных дисциплин (учебная аудитория № 4)	<i>Оборудование и технические средства обучения:</i> – автоматизированное рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, мышь, клавиатура, web камера, колонки) (1 шт.); – телевизор (1 шт.); – меловая ученическая доска (1 шт.); – фортепьяно (1 шт.); – стол письменный (7 шт.); – стулья (13 шт.); – трибуна (1 шт.); – стеллаж (1 шт.). <i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i> – MicrosoftWindows 10 Домашняя для одного языка (предустановлена); – МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на устройство для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений в течение трех лет (Номер сертификата ПР0000-5693).
5.	430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52	Кабинет музыкально-хоровой подготовки (учебная аудитория № 5)	<i>Оборудование и технические средства обучения:</i> – автоматизированное рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, мышь, клавиатура, web камера) (1 шт.); – проектор мультимедийный (1 шт.); – рояль (1 шт.); – нотный пульт (1 шт.); – зеркало напольное (1 шт.); – стол учителя (1 шт.); – стол-приставка (4 шт.); – стулья (6 шт.); – стол письменный (2 шт.); – шкаф 3-х створчатый (1 шт.);

№ п/п	Адрес места нахождения	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета
			– банкетка (1 шт.). <i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i> – MicrosoftWindows 10 Домашняя для одного языка (предустановлена); – МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на устройство для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений в течение трех лет (Номер сертификата ПР0000-5693).
6.	430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52	Кабинет музыкально- теоретических дисциплин (учебная аудитория № 6)	<i>Оборудование и технические средства обучения:</i> – автоматизированное рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, мышь, клавиатура, web камера, колонки) (1 шт.); – проектор мультимедийный (1 шт.); – экран для проектора (1 шт.); – фортепиано (1 шт.); – нотный пульт (1 шт.); – меловая ученическая доска двусторонняя (1 шт.); – стол письменный (13 шт.); – стулья (27 шт.); – трибуна (1 шт.); – стеллаж (1 шт.). <i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i> – MicrosoftWindows 10 Домашняя (Лицензионный договор № 1869); – МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на устройство для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений в течение трех лет (Номер сертификата ПР0000-5693).
7.	430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52	Кабинет иконописи (учебная аудитория № 7)	<i>Оборудование и технические средства обучения:</i> – меловая ученическая доска (1 шт.); – этюдник (1 шт.); – стол письменный (10 шт.); – стулья (21 шт.); – стеллаж (5 шт.); – фортепьяно (1 шт.).
8.	430000, Республика Мордовия, г. Саранск,	Спортивный зал	<i>Оборудование и технические средства обучения:</i> – мяч волейбольный (4 шт.); – баскетбольные корзины (2 шт.);

№ п/п	Адрес места нахождения	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета
	Ленинский район, ул. Саранская, д. 52		– сетка волейбольная (1 шт.); – мяч футбольный (2 шт.); – мяч баскетбольный (1 шт.); – гантели (7 шт.); – штанга (1 шт.); – гимнастические снаряды (шведская стенка) (2 шт.); – велотренажер (1 шт.); – беговая дорожка (1 шт.); – стол для настольного тенниса (1 шт.); – мат гимнастический (4 шт.); – мостик гимнастический (1 шт.); – козел гимнастический (1 шт.).
9.	430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52	Музей	<i>Оборудование и технические средства обучения:</i> – ноутбук (1 шт.); – проектор мультимедийный (1 шт.); – экран для проектора (1 шт.); – стол (3 шт.); – стулья (8 шт.); – мебель для музейно-библиотечного комплекса (витрины, тумбы, шкафы). <i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i> – MicrosoftWindows 10 Домашняя для одного языка (предустановлена); – МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на устройство для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений в течение трех лет (Номер сертификата ПР0000-5693).
10.	430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52	Кабинет для самостоятельной подготовки	<i>Оборудование и технические средства обучения:</i> – персональный компьютер (системный блок, монитор, мышь, клавиатура) (8 шт.); – многофункциональное устройство (МФУ) (1 шт.); – меловая ученическая доска (1 шт.); – фортепьяно (1 шт.); – стол компьютерный с выдвижной клавиатурой и подставкой под систему (8 шт.); – стол письменный (5 шт.); – стулья (15 шт.). <i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i> – MicrosoftWindows 10 Домашняя для одного языка (предустановлена);

№ п/п	Адрес места нахождения	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета
			– LinuxMint 20.3 (свободно распространяемое ПО); – МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на устройство для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений в течение трех лет (Номер сертификата ПР0000-5693).
11.	430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52	Читальный зал библиотеки	<i>Оборудование и технические средства обучения:</i> – персональный компьютер (системный блок, монитор, мышь, клавиатура, колонки) (1 шт.); – многофункциональное устройство (МФУ) (1 шт.); – принтер (1 шт.); – фортепьяно (1 шт.); – стол письменный (26 шт.); – стулья (41 шт.); – телевизор (1 шт.); – стеллаж (1 шт.); – систематический каталог (1 шт.); – кафедра (1 шт.). <i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i> – MicrosoftWindows 10 Домашняя для одного языка (предустановлена); – МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на устройство для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений в течение трех лет (Номер сертификата ПР0000-5693).

Также в распоряжении обучающихся Семинарии имеются следующие специализированные помещения:

- библиотека с электронным каталогом и постоянно обновляемым библиотечным фондом;
- семинарская трапезная (с бесплатным пятиразовым питанием обучающихся);
- студенческое общежитие;
- кабинет доврачебной медицинской помощи.

Для всех обучающихся обеспечен доступ через Wi-Fi к сети Интернет со скоростью 50 Мбит/с (договор об оказании услуг связи № 313001001224 от 27.10.2015 г.).

Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой Семинарии.

Общий библиотечный фонд Саранской Духовной Семинарии на основе документов суммарного учета библиотечного фонда на настоящий момент составляет 26 662 единицы хранения (документов), 7 955 наименований источников. В Семинарии создан фонд литературы на электронных и видеоносителях информации (CD, DVD) по изучаемым дисциплинам.

Читальный зал рассчитан на 44 посадочных места, в том числе 1 посадочное место, оснащенное персональным компьютером. Библиотека обеспечена выходом в Интернет и доступом к электронно-библиотечным ресурсам Семинарии. Обеспечен доступ к электронным библиотечным системам на основе автоматизированной информационно-библиотечной системы через сеть Интернет на сайте www.biblioclub.ru (Договор об оказании информационных услуг № 517-08/2025 от 28 августа 2025 г.) и Университетская библиотека онлайн «Библиоклуб» (Договор № 517-08/2025).

Заключен договор о сотрудничестве с библиотечной системой САБ ИРБИС 64 (Договор № 11/11-03-13 от 11.03.2013 г.) (модули «Администратор», «Каталогизатор», «Читатель», ТСП/IP сервер).

Учебно-методический материал доступен для зарегистрированных студентов в электронно-образовательной среде Семинарии по адресу: sarsem.ru (IP-адрес 85.95.167.141). Сайт работает в режиме 24 / 7 и находится на сервере Семинарии. Наполнение и обновление сайта производится по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.

1.7. Внутренняя система оценки качества образования

В Семинарии функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) как совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку качества работы педагогических работников, оценку эффективности деятельности образовательной организации.

Основными направлениями деятельности ВСОКО являются оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, среднего профессионального церковного образования; качества работы педагогических работников; качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Под оценкой качества образования понимается оценочная процедура, направленная на получение сведений об образовательной деятельности Семинарии, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности участников образовательных отношений о качестве работы.

Основными целями реализации деятельности ВСОКО в Семинарии являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Семинарии;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Семинарии;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников Семинарии, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Семинарии с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Оценка образовательных достижений обучающихся рассматривается как показатель результативности образовательного процесса для принятия управленческих решений относительно качества работы преподавателей, руководителей структурных подразделений, заведующих кафедрами, проректоров и пр. (назначение надбавок и повышающих коэффициентов, премий, рекомендация к награждению почетной грамотой, объявление благодарности, рекомендации по повышению квалификации и профессиональной переподготовке, рекомендации к избранию по конкурсу, планирование профессиональной карьеры и пр.).

ВСОКО Семинарии предусматривает обязательное участие в проведении оценочных процедур:

- 100 % преподавателей, участвующих в конкурсном отборе;
- 100 % обучающихся – в промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ, в итоговой аттестации;
- 100 % обучающихся не реже 1 раза в семестр – в мероприятиях внутривузовской оценки текущей успеваемости (внутривузовского мониторинга);
- 100 % обучающихся 1 курса – в мероприятиях входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- 100 % обучающихся выпускных курсов – в мероприятиях по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), в том числе в предварительной проверке готовности к итоговой аттестации (ректорские контрольные работы).

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся предусматривает оценочные мероприятия в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), в том числе предварительная проверка готовности обучающихся выпускных курсов к итоговой аттестации (ректорские контрольные работы);
- проведения оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский мониторинг на уровне учебного отдела);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- итоговой аттестации обучающихся.

Предварительная проверка готовности обучающихся выпускных курсов к итоговой аттестации предусматривает проведение ректорских контрольных работ по таким учебным дисциплинам, как Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Догматическое богословие, Литургика, Общецерковная история, История Русской Православной Церкви.

Формами контроля в рамках ВСОКО являются письменная работа (контрольная работа, бланковое тестирование, эссе, сочинение и пр.), устный опрос, компьютерное тестирование; методами контроля – наблюдение, анализ продуктов деятельности (речевой, музыкальной, спортивной), измерение на соответствие заданным параметрам, тестирование, опрос, защита проектов, защита исследовательских работ, защита практики, экспертиза (экспертная оценка).

При реализации ВСОКО используются оценочные средства (далее – ОС), разработанные как преподавателями Семинарии, так и сторонними образовательными организациями или размещенные на ведущих образовательных онлайн-платформах. ОС рассматриваются на заседаниях кафедр, за которыми закреплены проверяемые дисциплины, или на заседаниях научно-методического совета, и утверждаются ректором.

В мероприятиях ВСОКО принимают участие представители учебного отдела, администрация Семинарии, члены экспертных комиссий, задачей которых является контроль за соблюдением технологии проведения контрольного мероприятия, а также предупреждение обстоятельств, снижающих объективность процедуры и достоверность данных.

Внутренняя оценка качества работы педагогических работников Семинарии, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;

- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников Семинарии;
- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта, требованиям ФГОС ВО, ЦОС ВО, ЦОС СПО к кадровым условиям реализации образовательных программ;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Семинарии.

Качество предоставляемых Семинарией образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательного процесса в Семинарии. Установление соответствия ресурсного обеспечения Семинарии требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

Внутренняя оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ реализуется в рамках ежегодного самообследования Семинарии. С целью проведения внутренней оценки качества ресурсного обеспечения Семинарии создается комиссия по проведению самообследования, непосредственно подчиненная ректору. В состав комиссии включаются работники различных структурных подразделений, в том числе учебного отдела, а также представителей религиозных организаций, соответствующих направленности образовательных программ.

Ежегодное самообследование выступает важнейшей составляющей комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в Семинарии, а также по повышению конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых в Семинарии.

Перед началом учебного года все мероприятия по ВСОКО планируются в годовом плане работы Семинарии и структурных подразделений. Определяются цели и задачи ВСОКО, участники мероприятий ВСОКО, формы и методы контроля, дисциплины и компетенции, подлежащие оценке. Учебный отдел готовит к утверждению график (расписание) контрольных мероприятий с указанием дисциплины, ФИО преподавателей и экспертов, даты проведения, формы контроля.

По результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО каждого семестра и учебного года осуществляется статистическая обработка собранной

информации, анализ и разработка корректирующих действий на уровне кафедр и учебного отдела Семинарии.

Корректирующие действия направляются на:

- улучшение условий преподавания (совершенствование материально-технической базы, учебно-методического обеспечения образовательного процесса, повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава);
- определение способов коррекции сформированности компетенций, знаний и умений обучающихся (с указанием ФИО студентов, дисциплин, формы отчетов о проделанной работе, сроков и пр.);
- совершенствование образовательных программ, рабочих программ, оценочных средств, критериев оценки (с указанием подлежащих совершенствованию дисциплин, тем, разделов, модулей дисциплин, разделов рабочих программ, конкретных заданий и пр.).

Программа корректирующих действий включает указание конкретных мероприятий по коррекции, объектов (субъектов) коррекции, сроков исполнения, планируемых результатов, исполнителей и ответственных за исполнение лиц. Корректирующие действия являются реальными, конкретными, измеряемыми (диагностируемыми).

С 2022года на сайте Семинарии функционирует вкладка «Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)» (<https://www.seminaria.saransk.ru/vsoko.html>), отражающая следующую информацию:

- Положение о ВСОКО;
- план работы ВСОКО;
- концептуальная схема внутривузовского мониторинга качества образования;
- схема внутривузовского мониторинга качества образования;
- график проведения внутривузовского мониторинга;
- анкета «Образовательный процесс глазами обучающегося»;
- анкета «Преподаватель глазами обучающегося»;
- фонды оценочных средств (ФОС);
- аналитические материалы;
- экспертные материалы.

В 2025-2026 учебном году реализуется план работы Внутренней системы оценки качества образования, включающий в себя следующие направления, виды и формы контролирующей деятельности:

1. Утверждение ОПОП по реализуемым направлениям подготовки высшего образования на 2025-2026 учебный год.
2. Контроль размещения на сайте семинарии информации о реализуемых ОПОП, кадровом, материально-техническом, учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.
3. Контроль готовности учебного корпуса, аудиторного фонда, материально-технической базы к началу учебного года.
4. Контроль учебно-методического обеспечения образовательного процесса и готовности библиотечного обслуживания в 2025-2026 учебном году.

5. Контроль информационно-технического обеспечения образовательного процесса и готовности электронной информационно-образовательной среды семинарии к началу 2025-2026 учебного года.
6. Проведение мониторинга кадрового потенциала семинарии.
7. Проведение конкурсного отбора преподавателей на замещение должностей в 2025-2026 учебном году.
8. Анализ результатов приема на образовательные программы семинарии.
9. Утверждение Плана работы Внутренней системы оценки качества образования на 2025-2026 учебный год.
10. Актуализация фонда оценочных средств по дисциплинам ОПОП.
11. Проведение обязательного входного контроля по дисциплинам «История России», «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», «Введение в библеистику», «Основное богословие».
12. Проведение входного контроля по дисциплинам 1 семестра 2025-2026 учебного года.
13. Проведение установочных сессий на заочной форме обучения.
14. Контроль проведения установочных сессий на заочной форме обучения.
15. Проведение межсессионного учета успеваемости обучающихся в 1 семестре 2025-2025 учебного года.
16. Контроль проведения контрольных точек по изучаемым дисциплинам в 1 семестре 2025-2026 учебного года.
17. Проведение внутривузовского мониторинга качества образования кафедрального и ректорского уровней.
18. Проведение и контроль зимней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2025 учебного года.
19. Анализ результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года.
20. Проведение входного контроля по дисциплинам 2 семестра 2025-2026 учебного года.
21. Проведение межсессионного учета успеваемости обучающихся во 2 семестре 2025-2026 учебного года.
22. Контроль проведения контрольных точек по изучаемым дисциплинам во 2 семестре 2025-2026 учебного года.
23. Проведение и анализ результатов самообследования образовательной организации.
24. Проведение мониторинга портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.
25. Проведение внутривузовского мониторинга качества образования кафедрального и ректорского уровней.
26. Подготовка и прохождение внешнего контроля качества подготовки обучающихся выпускного курса очной формы обучения, организованного Учебным комитетом РПЦ.
27. Проведение и контроль летней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года.

28. Анализ результатов летней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года.

29. Проведение и контроль итоговой аттестации выпускников очной формы обучения 2026 года.

30. Проведение и контроль итоговой аттестации выпускников заочной формы обучения 2026 года.

31. Проведение мониторинга удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса (анкетирование обучающихся «Образовательный процесс глазами студента», «Преподаватель глазами студента»).

32. Подведение итогов деятельности ВСОКО в 2025-2026 учебном году.

Ежегодный внутривузовский мониторинг качества образования строится на основе концептуальной схемы проведения контрольных мероприятий внутривузовского мониторинга (Схема 1, 2). Внутривузовский мониторинг Внутренней системы оценки качества образования охватывает полный срок обучения, включает два уровня проведения – кафедральный и ректорский, предусматривает охват 7-ми основных дисциплин ОПОП и междисциплинарную контрольную работу. Мониторинг проводится по схеме 2.

На 2025-2026 учебный год был утвержден и реализуется график проведения мероприятий ВСОКО, представленный в таблице 8.

В апреле 2025 года были проведены опросы всех заинтересованных и участников образовательных отношений. В открытых источниках представлены результаты опроса обучающихся, профессорско-преподавательского состава и представителей сферы работодателей на предмет оценки качества образовательного процесса, качества подготовки выпускников, условий работы в семинарии:

– результаты опроса «Образовательный процесс глазами обучающегося» – <https://disk.yandex.ru/i/Y0ymBS2axEA7Vw>

– результаты опроса «Преподаватель глазами студента» (Подготовительный курс) – <https://disk.yandex.ru/i/Q9IXGP5MuQgHNng>

– результаты опроса «Преподаватель глазами студента» (2 курс) – https://disk.yandex.ru/i/p-_HCRalV6lTnw

– результаты опроса «Преподаватель глазами студента» (3 курс) – <https://disk.yandex.ru/i/LanPlcsCjqBxjg>

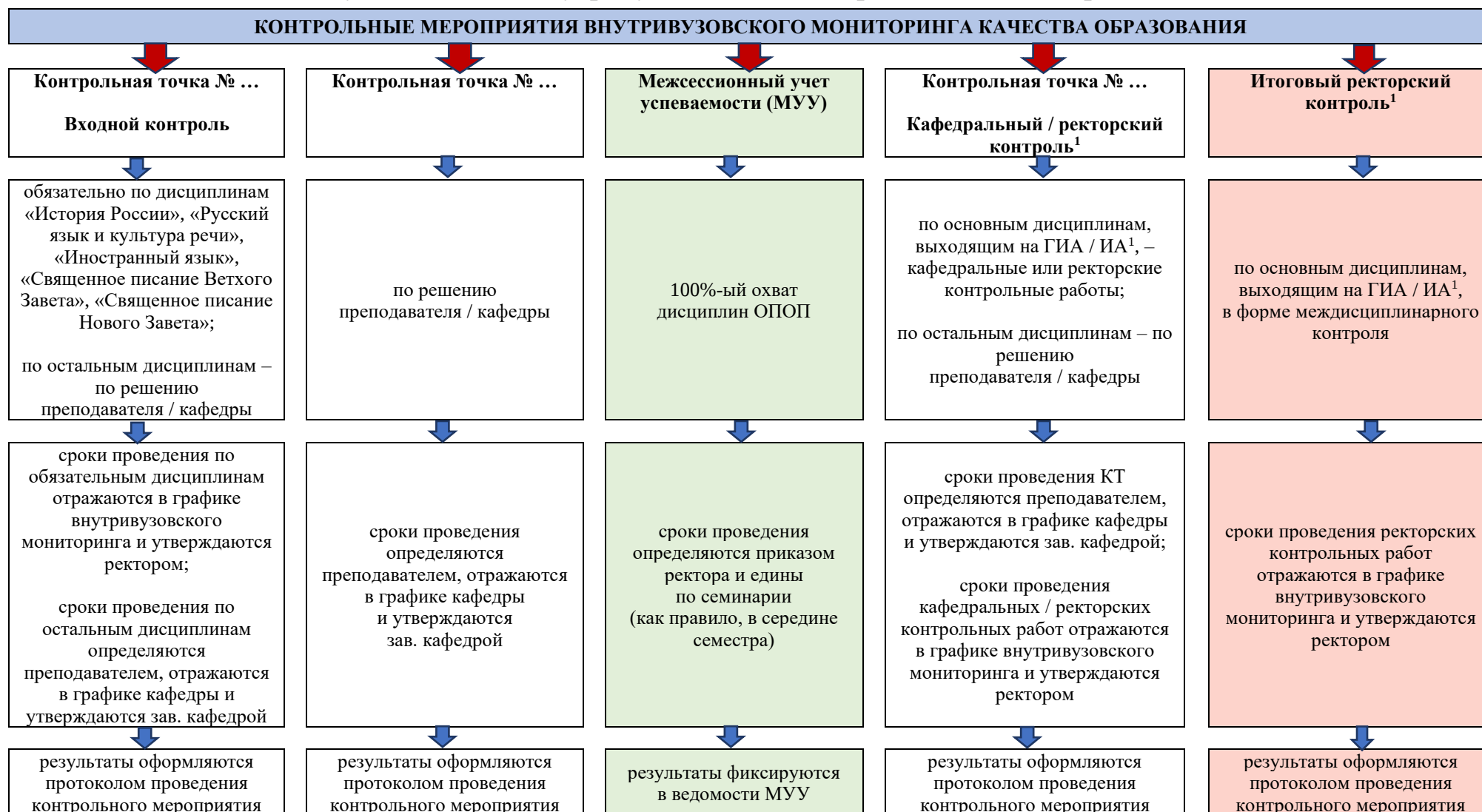
– результаты опроса «Преподаватель глазами студента» (4 курс) – <https://disk.yandex.ru/i/DQ5UTb9Tsy0PrQ>

– результаты опроса «Удовлетворенность ППС условиями работы в вузе» – https://disk.yandex.ru/i/5j0AG4_OUJGJdw

– результаты опроса «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников» – https://disk.yandex.ru/i/YjgtjeMwMi5_Lw

Схема 1

Концептуальная схема внутривузовского мониторинга качества образования



¹ **Кафедральный / ректорский контроль** проводится в обязательном порядке по 7 основным дисциплинам ОПОП: Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Догматическое богословие, История древней Церкви, История Русской Православной Церкви, История Поместных Церквей, Литургика.

ВСОКО	ВСОКО		ВСОКО	ВСОКО
-------	-------	--	-------	-------

Схема 2

**Схема внутривузовского мониторинга Внутренней системы оценки качества образования
кафедрального и ректорского уровней в 2025-2026 учебном году**

№ п/п	Названия учебных дисциплин	Сем. ПК1	Сем. ПК2	1 сем.	2 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	8 сем.
1.	Библейская история	ККР	РКР							
2.	Литургика: проповеднический курс	ККР	РКР							
3.	Общая церковная история	ККР	РКР							
4.	Священное Писание Ветхого Завета					РКР				РКР
5.	Священное Писание Нового Завета					РКР				
6.	Догматическое богословие						РКР			
7.	История древней Церкви				ККР					
8.	История Русской Православной Церкви						РКР			
9.	История Поместных Церквей								ККР	
10.	Литургика				ККР					

Период изучения
дисциплины



Кафедральная
контрольная работа



Ректорская
контрольная работа



Ректорская контрольная работа
междисциплинарного характера



Таблица 8

ГРАФИК
проведения внутривузовского мониторинга Внутренней системы оценки качества образования
кафедрального и ректорского уровней в 2025-2026 учебном году

Направление подготовки	Курс	Названия учебных дисциплин	Экспертная комиссия (в т.ч. представитель Епархии)	Дата проведения				
				Декабрь 2025 г.	Февраль 2026 г.	Март 2026 г.	Апрель 2026 г.	Май 2026 г.
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	ПК	1. Библейская история 2. Катехизис 3. Литургика: проповеднический курс 4. История Отечества: проповеднический курс 5. Иностранный язык: проповеднический курс 6. Общая церковная история 7. Церковнославянский язык: проповеднический курс 8. Русский язык и культура речи: проповеднический курс 9. Методика учебной работы 10. Церковное пение: проповеднический курс 11. Практикум церковного чтения	Протоиерей Алексей Зверев Протоиерей Сергей Прошкин Протоиерей Александр Адышкин Синдянкина О.К. Сысуев Д.А.	16.12.25	11.02.26	05.03.26	27.04.26	12.05.25
48.03.01 Теология	1	1. История древней Церкви 2. Литургика	Синдянкина О.К. Сысуев Д.А. Протоиерей Сергей Прошкин Протоиерей Алексей Зверев	12.12.25	13.02.26	11.03.26	28.04.26	14.05.25
	3	1. Священное Писание Ветхого Завета 2. Священное Писание Нового Завета 3. Догматическое богословие 4. История Русской Православной Церкви	Иерей Николай Овсянников Протоиерей Виктор Хохлов Протоиерей Виктор Зимин Сысуев Д.А.	18.12.25	17.02.26	17.03.26	29.04.26	18.05.25

Направление подготовки	Курс	Названия учебных дисциплин	Экспертная комиссия (в т.ч. представитель Епархии)	Дата проведения				
				Декабрь 2025 г.	Февраль 2026 г.	Март 2026 г.	Апрель 2026 г.	Май 2026 г.
	4	1. История Поместных Церквей 2. Священное Писание Ветхого Завета 3. Священное Писание Нового Завета 4. Догматическое богословие 5. Литургика 6. Общая церковная история 7. История Русской Православной Церкви	Протоиерей Алексей Зверев Протоиерей Павел Горбунов Игумен Варфоломей (Васюков) Синдянкина О.К. Сысуев Д.А.	23.12.25	20.02.26	20.03.26	30.04.26	05.05.25

В соответствии с результатами анализа рейтинговых показателей, достигнутых Саранской духовной семинарией в 2025 году, результатами опроса обучающихся, профессорско-преподавательского состава и представителей сферы работодателей на предмет оценки качества образовательного процесса, качества подготовки выпускников, условий работы в семинарии организована работа, направленная на совершенствование основных видов деятельности и ключевых процессов, влияющих на эффективность работы Семинарии и достижение более высоких показателей качества образовательной, научной и воспитательной деятельности. В частности, запланированы следующие меры и мероприятия:

- разработка и реализация корректирующих мер и мероприятий, направленных на динамичное развитие научной, учебно-методической, воспитательной и социально-общественной деятельности Семинарии в целом и каждого члена коллектива в частности;

- ознакомление преподавателей с рейтинговыми показателями оценки деятельности, определение точек профессионального роста и совершенствования, повышения активности и результативности каждого члена профессорско-преподавательского состава;

- внесение корректив в планы работы преподавателей и Семинарии, направленных на повышение эффективности научной, учебно-методической, воспитательной и социально-общественной деятельности;

- организация профориентационной работы, направленной на полноценное комплектование богословско-пастырского и регентского отделений, курсов катехизации;

- активизация участия в научно-практических мероприятиях (международных, национальных, всероссийских, региональных конференциях; грантах);

- публикация сборника научных работ преподавателей и студентов;

- публикация результатов научных исследований преподавателей (монографии, статьи для журналов списка ВАК, РИНЦ, Общецерковного списка, Православной энциклопедии и пр.);

- публикация учебно-методических работ преподавателей (учебники, учебные пособия, программы, методические рекомендации, фонд оценочных средств ООП или оценочные средства дисциплин, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, требования к научно-исследовательским работам обучающихся и пр.);

- прохождение преподавателями программ профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации;

- стимулирование повышения квалификации преподавателей в форме защиты диссертаций; получения ученого звания доцента;

- активизация участия преподавателей в работе курсов повышения квалификации в качестве лекторов и преподавателей;

- активизация участия преподавателей в реализации плана воспитательной работы;

- включение преподавателей в профориентационную работу Семинарии с целью привлечения абитуриентов на реализуемые образовательные программы.

II. Результаты анализа показателей самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Вуз / Филиал	Значение
А	Б	В	Г	Д
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	Вуз	142
1.1.1	По очной форме обучения	человек	Вуз	19
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	Вуз	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	Вуз	123
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	Вуз	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	Вуз	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	Вуз	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	Вуз	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: <i>(среднего профессионального церковного образования)</i>	человек	Вуз	20
1.3.1	По очной форме обучения	человек	Вуз	7
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	Вуз	13
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	Вуз	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	Вуз	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	Вуз	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной	баллы	Вуз	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Вуз / Филиал	Значение
А	Б	В	Г	Д
	системы Российской Федерации			
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	Вуз	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	Вуз	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	Вуз	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	Вуз	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	Вуз	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	Вуз	0
2.	Научно-исследовательская деятельность			

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Вуз / Филиал	Значение
А	Б	В	Г	Д
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	4820
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	25
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	Вуз	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Вуз	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	Вуз	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	Вуз	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Вуз	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	Вуз	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	Вуз	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	Вуз	1/2
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	Вуз	15/33

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Вуз / Филиал	Значение
А	Б	В	Г	Д
	образовательной организации			
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	Вуз	6/13
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	Вуз	3/50
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	Вуз	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	1
3.	Международная деятельность			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	Вуз	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	Вуз	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	Вуз	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	Вуз	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	Вуз	0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	Вуз	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	Вуз	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	Вуз	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	Вуз	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/ %	Вуз	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Вуз / Филиал	Значение
А	Б	В	Г	Д
	(курсантов)			
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	Вуз	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	Вуз	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	Вуз	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	Вуз	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	Вуз	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	Вуз	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	Вуз	0
4.	Финансово-экономическая деятельность			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	Вуз	0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического	тыс. руб.	Вуз	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Вуз / Филиал	Значение
А	Б	В	Г	Д
	работника			
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Вуз	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	Вуз	76
5.	Инфраструктура			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	Вуз	12,60
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	Вуз	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	Вуз	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	Вуз	12,60
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	Вуз	0,05
	в т. ч. количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) очной формы обучения	единиц	Вуз	0,62
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	Вуз	86
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	Вуз	1405
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	Вуз	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	Вуз	19/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов	человек/%	Вуз	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Вуз / Филиал	Значение
А	Б	В	Г	Д
	(курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры			
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	Вуз	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	Вуз	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	Вуз	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	Вуз	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	Вуз	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	Вуз	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	Вуз	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	Вуз	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	Вуз	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	Вуз	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	Вуз	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	Вуз	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	Вуз	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	Вуз	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	Вуз	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Вуз / Филиал	Значение
А	Б	В	Г	Д
	нарушений)			
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Вуз	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Вуз	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	Вуз	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Вуз	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Вуз / Филиал	Значение
А	Б	В	Г	Д
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Вуз	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Вуз	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	Вуз	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Вуз	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Вуз / Филиал	Значение
А	Б	В	Г	Д
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Вуз	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Вуз	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	Вуз	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Вуз	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Вуз	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Вуз / Филиал	Значение
А	Б	В	Г	Д
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Вуз	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	Вуз	36/47
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	Вуз	36/82
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	Вуз	0